

Bevorderingsrichtlijnen Lingecollege mavo

Schooljaar 2021-2022

Vastgesteld na instemming MR Lingecollege op 20 januari 2022



Inleiding

Als Lingecollege kijken we naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Uiteraard is het daarbij ook van belang om heldere bevorderingsnormen te hanteren. Dit zijn normen die we als schoolorganisatie gebruiken om te bepalen of een leerling kan doorstromen naar een hoger leerjaar. Wij vinden het belangrijk dat deze normen duidelijk zijn, toch is het denkbaar dat een leerling in een 'bespreekzone' eindigt waarbij de uitkomst zowel bevorderen als doubleren kan zijn.

Begripsbepalingen en algemene regels

Bevorderingsrichtlijnen en -normen

Bevorderingsrichtlijnen zijn het totaal van afspraken en normen rondom de bevordering. Bevorderingsnormen zijn grenzen (m.b.t. het aantal vakken en/of punten) waarbij de beslissingen t.a.v. bevordering kunnen veranderen.

Voortschrijdend jaargemiddelde

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaargemiddelde. In het eindcijfer tellen alle resultaten van het schooljaar mee. Deze regel geldt ook voor de halfjaarsvakken.

Rapportage

Op de tussenrapporten staan de gemiddelde cijfers van dat moment per vak. Via Magister is het mogelijk de actuele stand van de cijfers te bekijken. Op het eindrapport worden de gewogen gemiddeldes afgerond tot op een decimaal (één cijfer achter de komma). Op basis van deze cijfers wordt over de overgang beslist.

Puntentotaal

Het puntentotaal wordt berekend op basis van het gemiddelde cijfer afgerond op één decimaal.

Rapportvergadering

Drie keer per schooljaar komen de docenten, die aan dezelfde klas lesgeven, bijeen om over de individuele leerlingen van die klas te spreken. Hoewel de cijferrapportage daarbij de leidraad is, wordt over het totaalbeeld gesproken. Werkhouding, inzicht, inzet, zelfstandigheid en sociaal-emotionele aspecten kunnen aan de orde komen. De afdelingsleider zit de vergadering voor; de mentor en de intern begeleider leiden de bespreking. Aan het einde van een schooljaar neemt het docententeam tijdens de rapportvergadering de beslissing over de bevordering.

Bevordering

Tijdens de laatste rapportvergadering worden alle leerlingen besproken door het docententeam en wordt per leerling besloten wat de leerling het volgende schooljaar gaat doen. Hiervoor zijn 4 mogelijkheden, te weten:

1. bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau;
2. bevordering naar het volgende leerjaar met afstroom naar een lager niveau (N.B. het is in verband met de tweejarige beroepsopleiding niet mogelijk van 4 mavo te doubleren in 4 kaderberoepsgerichte leerweg
3. bevordering naar het volgende leerjaar met opstroom naar een hoger niveau;
4. doubleren van het huidige leerjaar.

Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee elkaar direct opvolgende leerjaren blijven zitten. Dit met uitzondering van de examenklas.

Voor de bevorderingsnormen van de betreffende leerjaren verwijzen we naar de bijlagen.

Revisie

Ouders/verzorgers kunnen, als zij het niet eens zijn met de beslissing van de rapportvergadering, een verzoek tot revisie indienen, gericht aan de schoolleiding.

Dat verzoek dient (per mail of brief) uiterlijk op de dag van de revisievergadering om 09.00 uur bij de afdelingsleider binnen te zijn. Een leerling komt alleen in aanmerking om besproken te worden in een revisievergadering als:

- dit verzoek tijdig is ontvangen
- er sprake is van één of meer nieuwe relevante feiten, die in de eindrapportvergadering niet bekend waren dan wel bekend konden zijn en derhalve niet zijn meegewogen.

De afdelingsleider stelt vast of de aanvullingen daadwerkelijk nieuwe informatie bevatten en/of dat deze aanleiding zijn tot het heroverwegen van het bevorderingsbesluit, door de revisievergadering. Het advies van deze vergadering wordt door de afdelingsleider gehoord, waarna de afdelingsleider de definitieve beslissing neemt.

Tot slot

Indien deze bevorderingsnormen tot kennelijke onbillijkheid of onuitvoerbaarheid leiden, een en ander ter beoordeling aan de afdelingsleider, kan deze besluiten af te wijken van deze criteria.

Bijlage: bevorderingsnormen

Schematische weergave van de bevorderingsnormen

Van mavo klas 1 naar mavo klas 2				
Tekortpunten		Punten uit 7 vakken	Uitslag	Opmerkingen
0/1 of 2 tekortpunten Maximaal 1 in de kernvakken*	en	M-klas minimaal 42 punten MH-klas minimaal 48 punten¹	Bevorderd naar mavo 2	Indien de leerling niet voldoet aan deze criteria dan bespreekgeval
3 tekortpunten Maximaal 1 in de kernvakken*	en	M-klas minimaal 42 punten MH-klas minimaal 48 punten¹	Bespreken mavo 2, kader 2 of doubleren	Vergadering beslist
4 of meer tekortpunten			Doubleren mavo 1, naar kader 2 of kader 1 doubleren	Vergadering beslist

Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

De 7 vakken die cijfermatig meetellen: Nederlands, Engels, wiskunde, wereldoriëntatie, geschiedenis, mens en natuur (M&N) en rekenen.

¹Bij de MH-klas geldt Frans als 8^e vak.

De vakken die zonder te kortpunten moeten worden afgesloten: KC, lichamelijke opvoeding, muziek en ICT.
Bij een onvoldoende beoordeling komt de leerling altijd in bespreking.

Schematische weergave van de bevorderingsnormen

Van M(H) klas 1 naar havo klas 2				
Tekortpunten		Punten uit 7/8 ¹ vakken	Uitslag	Opmerkingen
0 tekortpunten Kernvakken 8,0 > Restvakken 7,5 gemiddeld	en	M-klas minimaal 54 punten MH-klas minimaal 61,5 punten	Bevorderd naar havo 2	Indien de leerling niet voldoet aan deze criteria dan bespreekgeval
1 tekortpunt Geen in de kernvakken*	en	M-klas minimaal 50,5 punten MH-klas minimaal 57,5 punten	Bespreken mavo 2 of havo 2	Vergadering beslist
2 tot 4 tekortpunten			Bespreken Mavo 2 of doubleren	Vergadering beslist
5 en meer tekortpunten			Bespreken doubleren mavo/havo 1, mavo 1, naar mavo 2 of kader 2	Vergadering beslist

Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

De 7 vakken die
cijfermatig meetellen: Nederlands, Engels, wiskunde, wereldoriëntatie, geschiedenis,
mens
en natuur (M&N) en rekenen.

¹Bij de MH-klas geldt Frans
als 8^e vak.

De vakken die zonder
te kortpunten moeten
worden afgesloten: KC, lichamelijke opvoeding, muziek en ICT.
Bij een onvoldoende beoordeling komt de leerling altijd
in bespreking.

Van mavo klas 2 naar mavo klas 3				
Tekortpunten		Punten uit 9 vakken	Uitslag	Opmerkingen
0/1 of 2 tekortpunten Maximaal 1 in de kernvakken	en	Minimaal 54	Bevorderd naar mavo 3	<54 punten dan bespreekgeval
3 of 4 tekortpunten Maximaal 1 in de kernvakken	en	Minimaal 54	Bespreken mavo 3, 3 KBL of doubleren	Vergadering beslist
5 of meer tekortpunten			Doubleren, 2 KBL of 3 KBL	Vergadering beslist

cijfermatig geschiedenis, biologie, nask (combinatie meetellen: natuurkunde/scheikunde) en economie.

De 9 vakken die Nederlands, Engels en wiskunde

*Kernvakken:

Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, wereldoriëntatie

De vakken die met voldoende of goed moeten worden afgesloten:

Kc, muziek, lichamelijke opvoeding en ict. Bij een onvoldoende beoordeling komt de leerling altijd in bespreking.

Van mavo klas 3 naar mavo klas 4				
Tekortpunten		Punten uit 7 vakken	Punten uit 6 gekozen examenvakken	Uitslag

0 of 1 tekortpunt	en	Minimaal 42	en	Minimaal 36	Bevorderd naar mavo 4
Iedere kandidaat die niet voldoet aan de hierboven gestelde norm wordt in de vergadering besproken.					

Als een leerling een 7^e vak wil kiezen, dan kijkt de rapportvergadering naar minimaal 49 punten uit 7 vakken, capaciteiten, studiehouding en rooster.

Het vak LO2 is in het vierde leerjaar een 7de vak en dient in leerjaar 3 met minimaal een 7 te worden afgesloten.

Daarnaast geldt dat:

- de vakken culturele & kunstzinnige vorming (ckv) en lichamelijke opvoeding (lo) minimaal met voldoende beoordeeld zijn;
- leerjaar 3 kan alleen dan volledig worden afgesloten indien ook alle handelingsdelen (HD) met minimaal voldoende zijn beoordeeld;
- voor het vak rekenen een cijfer wordt gegeven. Dit cijfer telt niet mee in de overgang;
- Maatschappelijke Stage (MaS)
In leerjaar 3 staat Maatschappelijke Stage (MaS) als onderdeel op het programma. De Maatschappelijke Stage moet in leerjaar 3 afgerond zijn.

NB: maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het cijfer telt niet mee voor de overgang, maar is wel het eerste schoolexamencijfer voor leerjaar 4.