

# Bevorderingsreglement

## Lingecollege

### Schakelklas BBL/PrO

De bevorderingsnormen gelden vanaf schooljaar 2019-2020

Vastgesteld DMR d.d.: 25-06-2019



## Inleiding

Als RSG Lingecollege kijken we naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Uiteraard is het daarbij ook van belang om heldere bevorderingsnormen te hanteren. Dit zijn normen die we als schoolorganisatie gebruiken om te bepalen of een leerling kan doorstromen naar een hoger leerjaar. Wij vinden het belangrijk dat deze normen duidelijk zijn, toch is het denkbaar dat een leerling in een 'bespreekzone' eindigt waarbij de uitkomst zowel bevorderen als doubleren kan zijn.

## Begripsbepalingen en algemene regels

### Voortschrijdend jaargemiddelde

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaargemiddelde. In het eindcijfer tellen alle resultaten van het schooljaar mee. Deze regel geldt ook voor de halfjaarsvakken.

### Rapportage

Op de tussenrapporten staan de gemiddelde cijfers van dat moment per vak. Via Magister is het mogelijk de actuele stand van de cijfers te bekijken. Op het eindrapport worden de gewogen gemiddeldes afgerond tot op een decimaal (één cijfer achter de komma). Op basis van deze cijfers wordt over de overgang beslist.

### Puntentotaal

Het puntentotaal wordt berekend op basis van het gemiddelde cijfer afgerond op één decimaal.

### Rapportvergadering

Drie keer per schooljaar komen de docenten, die aan dezelfde klas lesgeven, bijeen om over de individuele leerlingen van die klas te spreken. Hoewel de cijferrapportage daarbij de leidraad is, wordt over het totaalbeeld gesproken. Werkhouding, inzicht, inzet, zelfstandigheid en sociaal-emotionele aspecten kunnen aan de orde komen. De afdelingsleider zit de vergadering voor; de mentor en de intern begeleider leiden de bespreking. Aan het einde van een schooljaar

neemt het docententeam tijdens de rapportvergadering de beslissing over de bevordering.

## Bevordering

Leerlingen die in de schakelklas zitten krijgen een kans om in dat jaar te laten zien of ze door kunnen stromen naar BBL2. De bevordering ziet er als volgt uit:

1. Bevordering naar leerjaar 2 BBL.
2. Bevordering naar leerjaar 2 PrO.
3. Doubleren in leerjaar 1 BBL.

Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee elkaar direct opvolgende leerjaren blijven zitten. Dit met uitzondering van de examenklas.

## Stemming en beslissing bij bespreekgeval

Als de resultaten van een leerling besproken moeten worden (bespreekgeval), zijn alle bij dit bespreekgeval betrokken docenten hierbij aanwezig. Dit kan als deel van de reguliere eindrapportvergadering of daar waar dat niet mogelijk is op een apart daarvoor gepland moment. Iedere docent heeft één stem (ook als een docent 2 of meer vakken geeft aan de leerling).

Voor de beroepsgerichte vakken geldt dat per vak (ook bij meerdere docenten) twee docenten stemrecht hebben.

Een voorstel wordt altijd positief geformuleerd en is aangenomen als de helft plus één van het aantal uitgebrachte stemmen vóór is. Stemming geschiedt door het gelijktijdig opsteken van de stemkaart/vinger (voor of tegen). Onthouding van stemming is niet toegestaan.

## Revisie

Ouders/verzorgers kunnen, als zij het niet eens zijn met de beslissing van de rapportvergadering, een verzoek tot revisie indienen.

Dat verzoek dient (per mail of brief) uiterlijk op de dag van de revisievergadering om 09.00 uur bij de afdelingsleider binnen te zijn. Een leerling komt alleen in aanmerking om besproken te worden in een revisievergadering als:

- dit verzoek tijdig is ontvangen
- er sprake is van één of meer *nieuwe* relevante feiten, die in de eindrapportvergadering niet bekend waren dan wel bekend konden zijn en derhalve niet zijn meegewogen.

De afdelingsleider stelt vast of de aanvullingen daadwerkelijk nieuwe informatie bevatten en/of dat deze aanleiding zijn tot het heroverwegen van het bevorderingsbesluit, door de revisievergadering. Het advies van deze vergadering wordt door de afdelingsleider met de directie besproken waarna de directie de definitieve beslissing neemt.

### Tot slot

Indien deze bevorderingsnormen tot kennelijke onbillijkheid of onuitvoerbaarheid leiden, een en ander ter beoordeling aan de locatiedirecteur, kan deze besluiten af te wijken van deze criteria.

## Bijlage: bevorderingsnormen

Schematische weergave van de bevorderingsnormen

Van Schakelklas naar leerjaar 2 BBL				
Tekortpunten		Punten uit 6 vakken	Uitslag	Opmerkingen
0/1 of 2 tekortpunten in de cognitieve vakken* waarvan maximaal 1 in EN, NE, WI		Minimaal 36	Bevorderd naar 2 BBL	Indien de leerling niet voldoet aan deze criteria dan bespreekgeval. De vergadering beslist.

\*Cognitieve vakken: Nederlands, wiskunde, rekenen, biologie, mens & maatschappij, Engels