

Schoolgids praktijkonderwijs

Informatie voor
leerlingen & ouder(s)/verzorger(s)

2023
2024

Inhoudsopgave

Het Lingecollege	4
Onderwijs op het praktijkonderwijs	10
Dagelijkse gang van zaken	19
Ondersteuning van leerlingen	28
Contact met ouder(s)/ verzorger(s)	36
Betrokkenheid leerlingen en ouder(s)/verzorger(s)	39
Geldzaken	42
Rechten en plichten	45

Welkom op het Lingecollege praktijkonderwijs

Welkom op het Lingecollege praktijkonderwijs.

De locatie waar jij leert door te doen en in de praktijk bezig te zijn. We bereiden je voor op een zelfstandige plek in de maatschappij door je allerlei vaardigheden te leren. Na het praktijkonderwijs kun je verder leren.

Of ervoor kiezen om aan het werk te gaan. Wil je gaan werken? Dan helpen we jou met het vinden van werk. Ons doel is dat je de school verlaat met een arbeidscontract op zak. Of misschien ga je wel doorleren op het ROC.

Op een nieuwe school komt er van alles op je af: een nieuwe klas, een nieuwe mentor, andere docenten.

Wij zijn er voor jou om je te begeleiden in jouw schoolloopbaan.

Voor de zomervakantie ga je al kennismaken met je klas en met je mentor. Dat is fijn, want zo weet je een

beetje wat je na de zomervakantie kunt verwachten. In de eerste week van het schooljaar start je met een introductieprogramma. Zo ken je iedereen nog beter voordat de lessen echt gaan beginnen.

Wij vinden het belangrijk dat er goed contact is tussen ouders, school en leerlingen. Iedere leerling heeft daarom een vast aanspreekpunt, de mentor. Jij en je ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor.

Wij kijken uit naar jouw komst bij ons op school.

Namens het team praktijkonderwijs,

👉 Jorien van den Berg,
afdelingsleider a.i.

Het Lingecollege



Het Lingecollege

Het Lingecollege is dé middelbare school voor iedereen uit Tiel en omgeving. We bieden alle opleidingsniveaus aan op de locaties lyceum, mavo, beroepscollege, internationale schakelklas en praktijkonderwijs. De locaties lyceum en mavo zijn gehuisvest in een nieuw gebouw. Voor het beroepscollege en het praktijkonderwijs is nieuwbouw in voorbereiding.

Het Lingecollege is een openbare school. Dat betekent dat alle leerlingen en personeelsleden welkom zijn, ongeacht hun sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Wij leren onze leerlingen waardering te hebben voor elkaars meningen en overtuigingen. Ons onderwijs is waarde(n)vol. Er wordt actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen mensen zonder een voorkeur voor een opvatting uit te spreken. Ons onderwijs is onvoorwaardelijk en voor iedereen.

Missie en visie

Het is onze missie om jongeren te begeleiden om op zelfverzekerde en eigen wijze betekenis te kunnen geven aan hun toekomstige rol in de maatschappij. Volgens onze visie gaat onderwijs verder dan kennisoverdracht. Het gaat ook over persoonlijke groei. Door oog te hebben voor mensen en verschillen juist te omarmen, ontdekken wij interesses en talenten van leerlingen.

Ons onderwijsaanbod

Op het Lingecollege kunnen leerlingen de volgende opleidingen en programma's volgen:

Lyceum

Op het lyceum volgen leerlingen de opleiding havo of vwo. Binnen het vwo bieden we de mogelijkheid tot het volgen van het gymnasium en het atheneum. Op het lyceum kunnen leerlingen vanaf leerjaar 2 naast het reguliere aanbod technasiumonderwijs of Cambridge English volgen.



Mavo

Op de locatie mavo volgen leerlingen de opleiding vmbo theoretische leerweg (vmbo-tl). Leerlingen kunnen deelnemen aan de sportklas of Cambridge English volgen.

Beroepscollege

Op het beroepscollege volgen leerlingen de opleiding vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis) of vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kader). Op het beroepscollege kun je in de eerste klas kiezen voor deelname aan de sportklas.

Praktijkonderwijs

Op de locatie praktijkonderwijs verzorgen we onderwijs dat erop gericht is om leerlingen te laten uitstromen naar (beschut) werk of naar het ROC. Op het praktijkonderwijs werken wij samen met de Cambier in een Maatwerkklas. Leerlingen kunnen geplaatst worden in de schakelklas. In deze klas zetten we in op opstroom naar vmbo-basis leerjaar 2.

Internationale Schakelklas (ISK)

Op de locatie ISK zitten leerlingen van 12-18 jaar die meestal korter dan twee jaar in Nederland zijn. De doelstelling voor deze jongeren is dat ze in twee jaar

de Nederlandse taal voldoende beheersen om door te kunnen stromen naar regulier onderwijs op hun eigen niveau. Het eerste jaar bestaat voor het overgrote deel uit taal. In het tweede jaar is er extra aandacht voor schakeling naar vervolgonderwijs. Vanuit de ISK stromen leerlingen door naar de verschillende schooltypen in het voortgezet onderwijs en mbo.

De Overstap Tiel

In De Overstap Tiel werkt het Lingecollege samen met de Tielse basisscholen en de gemeente Tiel om de kansengelijkheid in Tiel te versterken. Zodat we de kans vergroten dat leerlingen doorstromen naar een niveau dat aansluit bij hun competenties en dat leerlingen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen. In de lessen binnen het project wordt gericht gewerkt aan taalvaardigheid, kennis van de wereld, de sociaal-emotionele ontwikkeling en studievaardigheden. En middels het programma wordt het moment van selectie voor een schoolniveau een jaar uitgesteld. De Overstap Tiel verzorgt een tweejarig programma dat bestaat uit een aanbod voor groep 8 en het schooljaar erop het aanbod in de Brede brugklas.

De Overstap Tiel: groep 8

De leerling start in het eerste jaar in groep 8 met het



volgen van extra lessen op de mavolocatie van het Lingecollege. Deze lessen vinden plaats op donderdagmiddag van 15.00 tot 17.00 uur. In deze lessen besteden we aandacht aan het bevorderen en versterken van:

- taalontwikkeling
- kennis van de wereld
- leesmotivatie
- zelfstandigheid en studievaardigheden
- planmatig handelen en taakgerichtheid

In deze extra lessen besteden we ook aandacht aan groepsvorming.

De Overstap Tiel: Brede brugklas

In het tweede jaar van dit programma plaatsen we dezelfde groep leerlingen samen in de Brede brugklas (leerjaar 1). Aan het einde van het eerste schooljaar wordt bepaald naar welk opleidingsniveau de leerling doorstroomt. In de Brede Brugklas zitten leerlingen met verschillende niveaus: basis, kader, mavo en havo. De leerling volgt in de Brede Brugklas de verschillende vakken op het niveau dat aansluit bij zijn ontwikkeling en behoeften. Gedurende het schooljaar wordt de ontwikkeling van de leerling nauwgezet gevolgd en zowel met de leerling als ouder(s)/verzorger(s) besproken. Aan het eind van het eerste leerjaar wordt

bepaald naar welk opleidingsniveau de leerling in klas twee doorstroomt.

In de laatste periode van de brugklas maakt de leerling alvast kennis met de locatie en mogelijk met de mentor en de docenten van het tweede leerjaar.

Lessentabel Brede Brugklas

Vakken	Uren
Nederlands	4
Engels	3
Wiskunde	4
Mens en Maatschappij	4
Mens en Natuur	3
Beeldende vorming	1
Muziek	1
Lichamelijke opvoeding	3
Mentoruur/LOB	4
KWT	3
Totaal lessen op school	30

Kwaliteitszorg

Het Lingecollege staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs. We werken continu aan het bestendigen en verbeteren van de kwaliteit door systematisch en cyclisch te werken. In ons kwaliteitshandboek staat hoe we dat op het Lingecollege doen.

In ons strategisch beleidskader hebben we onze missie, visie en strategische doelen beschreven. In het licht daarvan hebben we in ons schoolplan en in onze afdelingsplannen onderwijskundige ambities en doelen opgenomen waarmee we voldoen aan de kwaliteitseisen die de Inspectie van het onderwijs stelt en waarmee we werken aan onze eigen ambities. Op de website www.scholenopdekaart.nl vind je het strategisch beleidskader en het schoolplan.

We vinden het belangrijk om de tevredenheid van ouders en leerlingen over onze school te onderzoeken. De resultaten daarvan bieden ons aanknopingspunten om te werken aan de kwaliteit.

Resultaten

Op scholenopdekaart.nl vind je allerlei resultaten en informatie over het Lingecollege. De resultaten op scholenopdekaart.nl komen rechtstreeks van de overheid (DUO en Inspectie van het onderwijs). Wij vertellen ons verhaal bij die resultaten en geven informatie over ons beleid.

De inspectie onderzoekt jaarlijks de kwaliteit van het onderwijs op scholen aan de hand van de indicatoren in het onderwijsresultatenmodel. Dit model is van toe-

passing op de opleidingen vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-tl, havo en vwo. In 2023 hebben alle opleidingen van het Lingecollege een voldoende beoordeling ontvangen.

We hebben de resultaten geëvalueerd en in samenhang beschouwd met de resultaten van het tevredenheidsonderzoek. Dat is een cyclisch proces dat ons in staat stelt te sturen op de continue kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. We focussen ons de komende planperiode op de volgende kwaliteitsgebieden: zicht op ontwikkeling en begeleiding, pedagogisch-didactisch handelen, veiligheid en schoolklimaat.

Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband Rivierenland is een netwerkorganisatie voor alle scholen voor voortgezet onderwijs in regio Rivierenland. Meer informatie vindt u op swvrivierenland.nl.

Bestuur

- ▲ Nico de Vrede,
Interim bestuurder

Directie

- ▲ Kitty Oirbons,
interim directeur onderwijs
- ▲ Clemens de waal,
interim directeur ondersteunende dienst

Raad van Toezicht

- ▲ Marcel van der Knaap, *interim voorzitter*
- ▲ ReINETTE ZanEN-Krijger
- ▲ Bianca Rook
- ▲ Theo Douma
- ▲ vacature

Correspondentieadres Raad van Toezicht en bestuur

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tiel
Postbus 224
4000 AE Tiel

Dagelijkse leiding praktijkonderwijs

- ▲ Jorien van den Berg,
afdelingsleider a.i.



Onderwijs op het praktijkonderwijs

Onderwijs op het praktijkonderwijs

Het Lingecollege praktijkonderwijs is een kleine overzichtelijke school. Dat is een voordeel, want leren op maat is onze kracht. Leren is niet voor iedereen even gemakkelijk. De een heeft meer tijd nodig om zich kennis en vaardigheden eigen te maken dan een ander. Die tijd en ruimte is er bij ons.

Wat is praktijkonderwijs?

Praktijkonderwijs betekent leren op een andere manier, namelijk in de praktijk. Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Als de leerling het praktijkonderwijs heeft afgerond, kan hij verder leren of aan het werk gaan. Bovendien worden leerlingen voorbereid op een baan, actief burgerschap, zelfstandig wonen en het hebben van zinvolle vrije tijdsbesteding.

Wij bieden leerlingen op onze school drie uitstroomroutes naar:

- een reguliere werkplek
- een beschermde werkplek
- een vervolgopleiding, bijvoorbeeld het ROC (mbo)

De uitgangspunten van het Lingecollege praktijkonderwijs:

- Wij bieden een inspirerende omgeving en we hebben aandacht voor elkaar.
- Wij zien het als een gezamenlijke opdracht om leerlingen zelfstandig en succesvol te laten zijn in de maatschappij.
- In ons onderwijs staat het leer- en groeiproces van de leerling centraal. We bouwen op een goede relatie tussen ouders, leerling en docent/school.

Voor wie is het praktijkonderwijs?

Leerlingen mogen naar het praktijkonderwijs als ze 12 jaar of ouder zijn en een beschikking praktijkonderwijs hebben. Deze beschikking moet worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband Rivierenland (SWV), swvrivierenland.nl.

Een leerling komt in aanmerking voor beschikking praktijkonderwijs als de capaciteiten (uitgedrukt in IQ) tussen 55/60 - 75/80 liggen en de leerachterstand

50% of groter is op twee van de volgende domeinen:

- technisch lezen
- begrijpend lezen
- spelling
- inzichtelijk rekenen

(waarbij één van de twee domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen moet zijn).

Al onze leerlingen hebben extra zorg en begeleiding nodig. Ook bij het eventueel aannemen van een leerling met een specifieke handicap of beperking moeten mentoren voldoende aandacht voor de andere leerlingen kunnen houden. Toelating van leerlingen mag niet leiden tot een ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school.

Voor meer informatie over aanmelding en toelating kunt u contact opnemen met:

- Jorien van den Berg,
afdelingsleider a.i.

Positive Behaviour Support (PBS)

In een omgeving waar je je veilig en fijn voelt, leer je beter. Daarom werken we op het praktijkonderwijs met PBS (positive behaviour support). We benaderen iedereen op een positieve manier. Het is weten-

schappelijk bewezen dat mensen eerder een positieve gedragsverandering laten zien als ze positief worden benaderd.

De drie belangrijkste waarden zijn: veiligheid, respect en groei. Onze leerlingen krijgen les in een veilige omgeving waar wij respect voor elkaar hebben, zodat de leerlingen kunnen opgroeien tot zelfstandige jonge mensen.

Leerjaren

Wij werken met leerjaren. Leerlingen zitten tot en met leerjaar 5 bij ons op school. Een leerling krijgt het onderwijs dat bij hem/haar past met een eigen leer-tempo binnen deze vijf leerjaren.

Leerjaar 1

Dit leerjaar is bedoeld om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen. Daarnaast worden basisvaardigheden aangeleerd. Zelfredzaamheid is hierbij een belangrijk doel. In dit leerjaar is de leerling bezig met de vragen: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik worden? De eerste lessen loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) komen aan bod. Daarin is aandacht voor de sectorkeuze: Winkel, Horeca, Groen & Dier of Techniek.



Leerjaar 2

De basisvaardigheden en algemene werknemersvaardigheden worden verder uitgebreid en aangeleerd. In de LOB-lessen oriënteren leerlingen zich op stage en werk. Ook gaan leerlingen op bezoek bij bedrijven. Halverwege dit leerjaar start het stage-assessment. Dit is een onderzoek dat wordt gedaan door de mentor en het stagebureau om te kijken of de leerling in het derde leerjaar start met een stage op school of stage bij een bedrijf.

Het assessment bestaat uit een beroepeninteresseset en een sollicitatietraining. Ook geeft de mentor informatie over de sterke eigenschappen van de leerling.

Leerjaar 3

In dit leerjaar start de leerling met de stage op school of bij een bedrijf. Eerst één dag in de week. Later wordt dit uitgebreid naar twee dagen per week. In dit leerjaar krijgt het verwerven van werknemersvaardigheden steeds meer aandacht.

Leerjaar 4

Leerjaar 4 lijkt veel op leerjaar 3. In leerjaar 4 wordt de stage uitgebreid van twee naar drie dagen per week. Er is nog meer aandacht voor het aanleren van

werknemersvaardigheden. In dit jaar kiezen leerlingen welk certificaat ze willen behalen. Bijvoorbeeld een winkelcertificaat, schoonmaak in de groothuishouding, VCA Veiligheid, een certificaat heftruck of werken in de keuken SVA.

Leerjaar 5

In dit laatste leerjaar begeleiden we de leerling naar een passende werkplek via een stage bij een bedrijf. Daarbij is het doel dat de leerling de school verlaat met een arbeidscontract op zak. Leerlingen kunnen ook kiezen voor een vervolgopleiding. Het laatste jaar is de leerling meestal maar één dag of dagdeel per week op school. Wanneer de leerling onze school verlaat, volgen wij nog twee jaar hoe het met hem/haar gaat. Ook helpen we als er vragen of problemen zijn op de werkplek of de vervolgopleiding.

Schakelklas

Is er bij de basisschool twijfel over een schooladvies voor praktijkonderwijs of vmbo bbl-niveau? Dan kun je in leerjaar 1 misschien naar de schakelklas. De schakelklas volg je alleen het eerste leerjaar. Tijdens dat jaar kijken we of je kunt doorstromen naar het tweede jaar van het vmbo bbl of dat het tweede jaar van praktijkonderwijs beter past.

Zo werkt het

In de schakelklas krijgen leerlingen les op vmbo bbl niveau. Er zitten minder leerlingen in de schakelklas dan in een vmbo bbl klas. En we proberen het wisselen van docent te beperken. Zo is de overstap van basisschool naar de middelbare school wat kleiner. Tijdens dit jaar verwachten we van leerlingen dat ze steeds zelfstandiger worden. De schakelklas krijgt les op twee locaties: praktijkonderwijs en het beroepscollege. Om over te gaan naar het tweede jaar van het vmbo bbl moeten leerlingen van de schakelklas aan dezelfde beoordelingscriteria voldoen als leerlingen op het vmbo.

Voor wie is de schakelklas bedoeld?

De schakelklas is geschikt voor leerlingen die het bbl-niveau aankunnen, maar behoefte hebben aan:

- veiligheid
- duidelijkheid
- structuur
- extra uitleg en ondersteuning bij plannen en organiseren van de lesstof
- motivatie

Aanmelden voor de schakelklas

Wilt u uw kind aanmelden voor de schakelklas?

Hiervoor kunt u het aanmeldformulier klas 1 gebruiken. Een toelatingscommissie beslist of een leerling geschikt is voor de schakelklas.

Lessentabel Schakelklas

Vakken	Uren
Nederlands	4
Wiskunde	5
Biologie	2
Engels	3
Mens en Maatschappij	3
Mentoraat	1
Loopbaanoriëntatie	1
Praktische Sector Oriëntatie	4
Horeca	2
Groen en dier	2
Lichamelijke opvoeding	2
Drama	2
Mijn Sova/Mijn Weva	1
Totaal lesuren op school	32

Stages

Leren in de praktijk doe je juist niet alleen op school. Daarom lopen de leerlingen op onze school veel stage. Dat doen ze intern (op school) en extern (bij een bedrijf). Bij stages komen alle vaardigheden aan bod die nodig zijn om als werknemer goed te functioneren.

Leerjaar 1

In het eerste leerjaar wordt gestart met de voorbereiding op de interne stage. Dit gebeurt tijdens de mentoren, het IOP-gesprek en tijdens gesprekken op het mentoruur en met ouders aan de hand van het OPP. Er is aandacht voor werkvelden (beroepsoriëntatie) en de lokale arbeidsmarkt. Er vindt een eerste verkenning bij de leerling plaats: waar liggen mijn interesses en talenten en wat wil ik graag leren. Leerlingen leren werknemersvaardigheden door middel van de methode Mijn SOVA/Mijn WeVa/Mijn Werk.

Leerjaar 2

In het tweede leerjaar start de leerling met een aantal uren per week interne stage. Deze stage is bedoeld als de eerste stap richting een stage buiten de school. Bij de interne stage oefenen de leerlingen bij de cateringdienst : voorbereiding en verkoop in het winkeltje van de school, schoonmaken en boodschappen doen.

Het doel van de stage in dit jaar is de leerlingen door te laten stromen naar een individuele stage. Tijdens de laatste leerlingbespreking in leerjaar twee wordt door mentoren, docenten en begeleiders aan de hand van een evaluatie bekeken welke leerling op individuele stage kan in leerjaar drie.

Tijdens LOB lessen wordt gewerkt aan werknemersvaardigheden, ter afsluiting hiervan wordt er een sollicitatiegesprek gehouden op school.

Leerjaar 3

In het derde leerjaar starten leerlingen die over voldoende vaardigheden beschikken met een individuele stage. Ze beginnen met één dag per week, in de tweede periode (vanaf februari) twee dagen per week. Deze stage hoeft niet beroepsgericht te zijn, maar richt zich op een verdere individuele ontwikkeling van algemene werknemersvaardigheden. Afhankelijk van de leeftijd en mogelijkheden van de leerling worden de werktijden en werkzaamheden afgestemd op wettelijke bepalingen (www.rijksoverheid.nl/zoekterm:stage-voor-jongeren).

Deze stages vinden allen onder begeleiding plaats buiten de school. Aan de hand van het stageformulier worden de verwachtingen en competenties besproken met de stagebegeleider. Voor leerlingen die hun vaar-



digheden eerst verder moeten ontwikkelen wordt een interne stage (bij bijvoorbeeld de conciërge) ingezet. Het doel van deze stage is het verder ontwikkelen van de juiste werknemersvaardigheden om vervolgens door te stromen naar een individuele externe stage. Er vinden persoonlijke gesprekken plaats die moeten leiden tot een volgende passende stap.

Leerjaar 4, 5 en eventueel 6

In het vierde, vijfde (en soms) zesde leerjaar lopen alle leerlingen individueel stage minimaal 3 dagen per week. De voorbereiding op deze stage vindt plaats in het derde leerjaar. Een stage in jaar vier kan nog oriënterend zijn. De stage in leerjaar vijf moet gericht zijn op de vervolgstappen na onze school.

Leerlingen die uitstromen naar werk worden zoveel mogelijk geplaatst binnen een bedrijf waar die uitstroom mogelijk is.

Voor deelnemers aan onze interne Entreeopleiding (MBO niveau 1.) geldt dat zij in ROC2 stage lopen bij een erkend leerbedrijf waar zij de vereiste stage-uren kunnen maken en de praktijkopdrachten als de Proeve van Bekwaamheid kunnen afleggen. De inhoudelijke begeleiding op de stageplekken wordt gedaan door de stagebegeleiders.

Stagebegeleiding

Het praktijkonderwijs heeft een stagebureau. Stagebegeleiders helpen de leerlingen bij het vinden van een stage en zij begeleiden de leerlingen in hun stages. We hebben een groot netwerk van stagebedrijven. Ook hebben we goed contact met de gemeente, het UWV en re-integratiebedrijven. Het aanbod van stages is daardoor groot.

Cursussen en certificaten

Onze leerlingen kunnen op school branche-erkende cursussen volgen en hierin examen doen. Ook kunnen zij diverse (branchegerichte) certificaten behalen. Met deze cursussen en certificaten vergroot de leerling zijn/haar kansen op de arbeidsmarkt. Voorbeelden van deze cursussen en certificaten zijn:

■ Winkelcertificaat

De leerling leert hoe winkels georganiseerd zijn: goederen spiegelen, vakkenvullen, onderhoud, veilig werken en omgaan met klanten. Het is verplicht de stage te doorlopen in een winkel.

■ SVA werken in de keuken 1

Leren omgaan met professionele apparaten. De leerling leert hoe hij een kok assisteert en krijgt speciale technieken aangeboden.

■ Schoonmaak in de groothuishouding

Les over de schoonmaak in de groothuishouding, dus bij grote bedrijven, zoals zorgcentra en kantoren. Veilig werken, stofwissen, moppen, interieur en sanitair onderhouden en ramen wassen.

■ VCA Veiligheid

Leerlingen leren veilig te werken en kunnen het officiële VCA certificaat behalen. Belangrijk voor iedere werkplek!

■ Certificaat heftruck

Leerlingen leren een heftruck te bedienen en alles over de veiligheid op en om een heftruck. Ook de kennis van de techniek van een heftruck is hier onderdeel van.

Bijdrage certificaten

De school betaalt de eerste keer voor het certificaat van de leerling. Als hij/zij niet slaagt, vragen we aan ouder/verzorger een bijdrage van 50% van de kosten voor het volgende examen. Daarna zijn de kosten volledig voor de ouder/verzorger.

Samenwerking met ROC Rivor

Leerlingen die graag verder leren, kunnen ervoor kiezen om het Entreediploma te halen. Dat is een ROC-diploma.

Als een leerling in een schooljaar 16 jaar wordt en de

test van het ROC voldoende heeft gemaakt, mag hij/zij een opleiding op mbo niveau 1 bij ons op school gaan volgen. Hij/zij gaat dan naar de ROC-klas. De ROC-klas duurt twee schooljaren (leerjaar 4 en 5). Leerjaar 1 is het voorbereidende jaar. Leerlingen krijgen theorielessen en lopen stage bij een erkend leerbedrijf. Leerjaar 2 is het examenjaar. Het jaar bestaat uit stage lopen, lessen Nederlands, rekenen, loopbaanbegeleiding en burgerschap. Het tweede jaar wordt afgesloten met een officieel ROC-examen. Leerlingen krijgen naast een diploma voor het praktijkonderwijs ook een niveau 1 ROC-diploma.

De ROC-klas krijgt les op het praktijkonderwijs.

Het diploma kan op 2 manieren worden afgegeven:

- Entree met uitstroom naar werk
- Entree met doorstroomrecht naar niveau 2 van het mbo

Wanneer kunnen leerlingen de opleiding voor het Entreediploma volgen?

Om de opleiding voor het Entreediploma te kunnen volgen, verwachten we een goede beroepshouding.

Dit betekent:

- actief zijn
- afspraken nakomen



Onderwijs op het praktijkonderwijs

- motivatie hebben om te leren
- zelfstandigheid

Eind mei maken leerlingen een test. Daaruit blijkt of zij naar de ROC-klas kunnen.

Lessentabel ROC

Vakken	ROC1	ROC2
Verplichte vakken		
Nederlands	2	2
Rekenen	2	2
Burgerschap	2	2
ICT/Solliciteren		2
Beroepspraktijkvorming	2	2
Praktijk		2
Vakkenkeuze van ons		
Lichamelijke opvoeding	2	
Mentoruur	1	1
Totaal lesuren op school	11	13
Stage (inklokuren)	24	24
Stage (in lesuren)	29	29





Lessentabel praktijkonderwijs

Vakken:	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Verplichte vakken					
Nederlands	3	2	3(2)	3(2)	1(1)
Rekenen	2	2	2(2)	3(1)	1(1)
Vakken keuze van ons					
Check-in/Chek-out					
Mentoraat (coachclub)	4	3	3(1)	1(1)	1(1)
Burgerschap		1	1(1)	1(1)	3(0)
Loopbaanoriëntatie	1	1			
SOVA	1	1	1(1)	1(1)	1(0)
Engels	1		1(1)	1(1)	1(0)
Veilig op stage			1(1)		
Horeca	4	4	4(4)** /2(2)***	4(4)*	4(2)*
Plant en dier	2	2			
Techniek	4	4	4(4)** /2(2)***	4(4)*	4(2)*
Winkel	1	2	4(4)** /2(2)***	4(4)*	4(2)*
Culturele en kunstzinnige vorming	2	1	2(1)		
Lichamelijke opvoeding	4	4	2(2)	2(0)	
Drama	2	1			
Weerbaarheid/LO certificaat		1****			
Totaal lessen op school	30	30	22(18)	16(10)	10(5)
Stage (in klokuren)			7(14)	7(14)	7(21)
Stage (in lessen)				10(19)	19(29)

* Er wordt slechts één sectorvak gevolgd, ** Keuze 1 praktijkvak, *** Keuze 2 praktijkvak, **** Wisselwerking

() Tussen haakjes deel twee van het schooljaar (vanaf februari)



Dagelijkse gang van zaken



Dagelijkse gang van zaken

Lestijden

1e lesuur	8.15 - 9.05 uur
2e lesuur	9.05 - 9.55 uur
3e lesuur	9.55 - 10.45 uur
Pauze	10.45 - 11.05 uur
4e lesuur	11.05 - 11.55 uur
5e lesuur	11.55 - 12.45 uur
Pauze	12.45 - 13.15 uur
6e lesuur	13.15 - 14.05 uur
7e lesuur.....	14.05 - 14.55 uur
Pauze	14.55 - 15.10 uur
8e lesuur	15.10 - 16.00 uur
9e lesuur	16.00 - 16.50 uur

Lesuitval

Het Lingecollege probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Langdurig zieke docenten worden indien mogelijk vervangen. Als op vergaderdagen de lessen slechts voor een deel van de dag hoeven te vervallen, gelden aangepaste lestijden. Bij lesuitval worden de leerlingen op verantwoorde wijze opgevangen.

Onze manieren

Er is één hoofdregel: we behandelen elkaar met respect. Dat geldt voor iedereen op school. We hebben aandacht en waardering voor elkaar. Zorgvuldigheid en respect verwachten we ook als het gaat om spullen van anderen en van de school. Je helpt mee om de school en de omgeving schoon en netjes te houden.

Goed onthouden

Om de belangrijkste schoolregels goed te onthouden, hebben we een handig hulpmiddel dat we samengevat 'STOER' noemen. STOER is gebaseerd op het stimuleren van positief gedrag.



STOER

Samen gebruiken we dezelfde taal

Om ervoor te zorgen dat we op een respectvolle manier met elkaar omgaan, beginnen we met ons taalgebruik. In welke situatie dan ook, spreken we met elkaar in begrijpelijke Nederlandse taal, waarbij we niet schelden. Op deze manier kunnen we ons op een respectvolle manier inleven in de ander.

Telefoon of device uit en uit het zicht

Telefoons, tablets en andere devices mogen in de pauze in de aula en op het schoolplein gebruikt worden. In de les is het gebruik hiervan niet toegestaan. Devices mogen alleen ingezet worden als de docent dat (vooraf) aangeeft. Anders zijn deze uit én uit het zicht. Privacy is voor iedereen belangrijk. Daarom is het niet toegestaan om ongevraagd beeld- of geluidsopnames te maken in het gebouw, op het schoolterrein of tijdens schoolactiviteiten. Een device dat in beslag wordt genomen, kan de leerling na zijn/haar laatste les ophalen. Voor opleidings- en trainingsdoeleinden kunnen door medewerkers beelden worden opgenomen van klassensituaties. Deze beelden zijn enkel voor intern gebruik.

Opruimen is normaal

In de aula, lokalen en gangen staan afvalbakken. We doen een beroep op elkaar, om de school leefbaar en schoon te houden. Iedere leerling kan door een medewerker aangesproken worden om iets op te ruimen, ook als het niet bij hem/haar vandaan komt. Samen houden we de school schoon.

Eten en drinken op aangewezen plaatsen

Dit zijn de aula's en de pleinen. Eten en drinken tijdens de lessen is niet toegestaan.

Respect voor alle personen

We benaderen iedereen met respect. Als een leerling zich gekwetst voelt door de ongewenste benadering of intimiteit van iemand anders op school, kan hij dat vertellen aan de mentor, de intern begeleider, een vertrouwenspersoon of de afdelingsleider. Er kan eventueel ook een klacht ingediend worden. Wij doen een beroep op leerlingen om het altijd te melden als ze gepest worden of als ze merken dat iemand anders gepest wordt.



We vullen STOER aan met een aantal belangrijke regels:

- Leerlingen dienen op tijd te komen bij hun afspraken. Dat kan zijn op school, maar ook op de stageadressen. Leerlingen dienen de lessen en de stages die voor hen gelden te volgen.
- Wij staan voor een rookvrijbeleid. Niemand mag roken of vaperen op school, het schoolterrein en net buiten de schoolpoort. Ook tijdens buitenschoolse activiteiten mag niet worden gerookt.
- Bij buitensporig verbaal geweld en/of fysiek geweld zal de school contact opnemen met de contactpersoon bij de politie. Dit geldt voor een ieder die betrokken is bij school, direct of indirect. In voorkomende gevallen neemt de school gepaste maatregelen. Fysiek geweld leidt tot schorsing van de leerling.
- De schade door moedwillige beschadiging van schooleigendommen of persoonlijke bezittingen wordt bij de ouders/verzorgers in rekening gebracht. Om personen en goederen te kunnen beschermen, heeft de school maatregelen genomen die eventueel kunnen leiden tot het doorzoeken van kluisjes of tassen.
- Op het plein loop je met de fiets of de bromfiets/scooter aan de hand.
- Mobiele telefoons en geluidsdragers mag je alleen in de pauzes of na schooltijd aan of om hebben. De rest van de tijd is de apparatuur in de tas of de kluis. Overtreding van deze regel leidt tot inbeslagname voor een bepaalde periode.
- Het in bezit hebben van wapens en/of drugs wordt gemeld bij de contactpersoon van de politie en is aanleiding voor gepaste maatregelen.
- Alleen met toestemming van de docent mag met de mobiele telefoon of met andere opnameapparatuur beeld- of geluidsopnamen worden gemaakt.
- Bij te laat komen, meld je je bij de conciërge of administratie. Bij veelvuldig te laat komen of spijbelen wordt melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar en moet de tijd ingehaald worden.
- De leerling doet een jas en/of pet bij binnenkomst van de school in zijn/haar kluis of hangt deze aan de kapstok.
- Het nuttigen en in het bezit hebben van energiedranken/boosters e.d. is niet toegestaan.

De school heeft het recht om de schoolregels aan te passen.

Gepaste kleding

Tijdens schoolactiviteiten dragen leerlingen en medewerkers gepaste kleding. Jassen, handschoenen, petten en dergelijke zijn alleen buiten het schoolgebouw aan of op. Hoofddoeken worden zo gedragen, dat een goede communicatie mogelijk is. Dit betekent dat ten minste wenkbrauwen, kin en zijkanten van het gezicht onbedekt zijn.

Sportkleding

Bij lichamelijke opvoeding is het verplicht dat leerlingen gymkleding dragen waarin je goed en veilig kunt sporten. Denk hierbij aan goede schoenen en, indien van toepassing, een sporthoofddoek. Sieraden zijn niet toegestaan. Onderbouw leerlingen dragen een wit T-shirt met het logo van de school. Dit kan tegen een gereduceerd tarief (€ 9,95) besteld worden bij Van den Berg Sport, Voorstad 4 in Tiel. Vanaf oktober 2023 neemt Wuite Mode, Markt 3 in Tiel de verkoop over.

Roken en alcohol

Het Lingecollege doet mee aan de alliantie Rookvrije generatie Tiel. Niet alleen het schoolgebouw is rookvrij, ook op het gehele schoolterrein mag niet gerookt worden. School respecteert de wettelijke bepalingen met betrekking tot het gebruik van alcohol en past deze toe.

Veiligheid en pesten

Om goed te kunnen leren, is het nodig dat je je fijn voelt op school. Onze school is een plek waar je jezelf kunt zijn. En waar je je veilig voelt om te leren en te groeien.

Pestbeleid

Op het Lingecollege heeft de mentor een spilfunctie als er signalen van pesten zijn. De mentor is dus het eerste aanspreekpunt. Indien nodig kan de leerlingbegeleider van de locatie (tevens lid intern ondersteuningsteam) door de mentor ingeschakeld worden. Als zij er desondanks niet uitkomen, treedt de afdelingsleider op in de rol van pestcoördinator.

Verzuim en verlof

Leerlingen zijn verplicht om alle lessen te volgen die op hun lesrooster staan. Als een leerling niet naar school kan, meldt een ouder/verzorger dit zo spoedig mogelijk bij de school, telefonisch of per mail. Een leerling die 18 jaar en ouder is, kan dit zelf melden. Praktijkonderwijs: 0344 – 63 59 93 of per mail: verzuim.pro@lingecollege.nl.

Dit is in het belang van de leerling en de school. Als leerlingen zonder bericht of geldige reden niet naar school komen, wordt dit aangemerkt als ongeoor-



loofd schoolverzuim. De verzuimcoördinator of de mentor neemt contact met u en uw kind op om over het ongeoorloofd verzuim te praten. Komt het te vaak voor dan wordt ongeoorloofd verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar en bij DUO. U en uw kind worden uitgenodigd bij leerplicht voor een gesprek om het ongeoorloofde verzuim te bespreken.

Wanneer de leerling tijdens een stageperiode verzuimt, moet de leerling zelf het stagebedrijf bellen. De ouder/verzorger belt naar school.

Bezoeken aan arts, tandarts of orthodontist moeten buiten de schooltijden worden afgelegd. Als dit bij uitzondering niet mogelijk is, kan verzuim van lessen worden aangevraagd via het 'Verklaring van verzuim' formulier. Dit formulier is verkrijgbaar bij de Servicedesk of de verzuimcoördinator. Het formulier staat ook op de website en moet ruim van tevoren worden ingeleverd bij de Servicedesk. Bij terugkeer van het bezoek aan de arts, etc. meldt de leerling zich bij de Servicedesk.

Regels voor te laat

Op tijd komen is belangrijk voor het schoolritme. De lessen beginnen op tijd en te laat komen leidt tot les-

verstoringen. Dit geldt niet alleen in de ochtend bij het eerste uur, maar ook bij de leswisselingen gedurende de dag. Te laat komen wordt geregistreerd. Wie ongeoorloofd te laat komt, krijgt een terugkomaatregel opgelegd. Als een leerling te vaak te laat komt, gaat de mentor in gesprek met de leerling over het te laat komen. Ouders worden op de hoogte gebracht. Mocht het te vaak voorkomen dan wordt het gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Ziek

Als een leerling ziek is, meldt de ouder/verzorger dit voor 08.15 uur telefonisch of per mail. Leerlingen die 18 jaar en ouder zijn, mogen zichzelf ziek melden. Praktijkonderwijs: 0344 – 63 59 93 of per mail: verzuim.pro@lingecollege.nl.

Als het kind de volgende dag ook ziek is, dient de ouder/verzorger zijn/haar kind opnieuw telefonisch ziek te melden. Indien de ouder/verzorger al weet dat zijn/haar kind wat langer thuis blijft (bijvoorbeeld bij een pandemie of een epidemie) dan kan dat telefonisch worden doorgegeven.

Bijzonder verlof

In bijzondere gevallen kan de afdelingsleider toestemming geven voor verlof zoals een bruiloft of uitvaart.



Voor het aanvragen van bijzonder verlof moet (ruim) van te voren het formulier '[Aanvraag bijzonder verlof](#)' bij de afdelingsleider worden ingediend met een bewijsstuk zoals een trouwkaart of rouwkaart. Het formulier kan ingevuld, afgegeven worden aan de Servicedeskmedewerker of de verzuimcoördinator. Zij zullen het formulier aan de afdelingsleider geven. Na goedkeuring door de afdelingsleider levert de leerling het briefje in bij de servicedeskmedewerker of de verzuimcoördinator. Alleen na goedkeuring wordt de afwezigheid van de betreffende leerling als geoorloofd aangemerkt. Bij afkeuring van de afdelingsleider kunt u tegen de beslissing een gemotiveerd bezwaarschrift indienen binnen 6 weken na dagtekening van de beslissing bij de directeur. De directeur van de school is verplicht de leerplichtambtenaar van de gemeente vermoedelijk ongeoorloofd verzuim te melden. Tegen ouder(s)/verzorger(s) die kun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces verbaal worden opgemaakt.

Welke spullen heb je nodig?

De (werk)boeken die leerlingen nodig hebben, hoeft u niet zelf aan te schaffen, dit wordt door de locatie verzorgd.

Wel moet iedereen het volgende aanschaffen:

- pen en potlood
- gum
- puntenslijper
- liniaal
- een goedkope rekenmachine met alle basisfuncties (voor de Schakelklas wordt de rekenmachine door school gekocht)
- lijm/plakband
- agenda
- schaar
- kleurpotloden/stiften

Voor lichamelijke opvoeding

- sportshirt (te koop bij Van den Berg Sport, Voorstad 4 in Tiel. Kosten: € 9,95). Vanaf oktober 2023 neemt Wuite Mode, Markt 3 in Tiel de verkoop over
- sportschoenen
- sportbroek

Voor groen en dier

- laarzen

De school zorgt voor werkkleding en veiligheidsschoenen voor de praktijkvakken gedurende het schooljaar. Bij verschillende activiteiten van ons lesprogramma kan kleding smerig worden. Denk aan het werken met verf, hout, metaal of vet. De school vraagt leerling en



ouders hiermee rekening te houden.

De leerling is er zelf verantwoordelijk voor dat hij/zij de juiste werkkleding draagt in de lessen. Draagt de leerling niet de geschikte werkkleding, dan kan de leerling niet deelnemen aan de les





Vakanties

Herfstvakantie 14 oktober t/m 22 oktober 2023

Kerstvakantie 23 december 2023 t/m 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie 17 februari t/m 25 februari 2024

Meivakantie 27 april t/m 12 mei 2024

Zomervakantie.....13 juli t/m 25 augustus 2024

Alle andere vrije dagen zijn te vinden in de [jaarplanning](#).

Pont uit de vaart

Als de pont uit de vaart is, regelt de school een bus. De bus rijdt 's morgens vroeg en aan het einde van de middag en stopt in vier dorpen: Heerewaarden, Beneden-Leeuwen, Dreumel en Wamel. De kosten van de bus worden betaald door de school.

De bustijden zijn als volgt:

's Morgens*

7.15 uur..... Heerewaarden (kruising Burg. Woltersstraat/Variksestraat)

7.25 uur..... RK Kerk Dreumel

7.40 uur RK Kerk Wamel

7.50 uur Lidl (Zandstraat) Beneden-Leeuwen

's Middags*

16.15 uur vanaf Tielerwaardlaan en Teisterbantlaan

16.20 uur vanaf Heiligestraat

(*) Wijzigingen voorbehouden

Ondersteuning van leerlingen

Ondersteuning van leerlingen

Persoonlijke aandacht is de basis van ons onderwijs. Jouw ontwikkeling volgen we dan ook op de voet. We zorgen ervoor dat je de ondersteuning krijgt die je nodig hebt.

Mentor

Elke leerling heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor helpt leerlingen met hun vragen over school en hij volgt hoe iedere leerling zich ontwikkelt en hoe het gaat met hun studieresultaten. De mentor helpt leerlingen ook bij het wennen aan de school en de klas, begeleidt ze bij het leren leren en helpt ze hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP)

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan staan de doelen en ontwikkelingsmogelijkheden die een leerling volgens ons kan halen en wat jij daarvoor nodig hebt. De mentor bespreekt het OPP met de leerling en de ouders/verzorgers. De mentor houdt in de gaten of het plan goed gevolgd wordt en bespreekt het als er iets niet goed gaat. Minimaal twee keer per jaar evalueert de mentor het OPP met de leerling en de ouders. Als het nodig is, wordt het OPP aangepast. Hierdoor

wordt het OPP een groeiend document welke de ontwikkeling van de leerling volgt.

Het Individueel OntwikkelingsPlan (IOP)

Elke leerling stelt elke 6 tot 8 weken samen met zijn mentor een Individueel OntwikkelingsPlan (IOP) op. Hierin staan jouw aandachtspunten en leerdoelen voor de komende periode. En wat jij en de school moeten doen om die doelen te behalen. Het is een soort routekaart voor wat je wilt bereiken. Jouw IOP wordt ook opgenomen in je OPP.

Ondersteuning bij dyslexie of dyscalculie

Leerlingen met een dyslexie- of dyscalculieverklaring kunnen gebruikmaken van faciliteiten als extra tijd en/of extra ondersteuning. Daarnaast werken we met het programma SPRINTPLUS. Dit is spraaksoftware die je onder andere kunt gebruiken bij het leren van je huiswerk.

In het [Dyslexieprotocol](#) en het [Dyscalculieprotocol](#) staat hoe het Lingecollege ondersteuning biedt.



Intern Ondersteunings team (IOT)

Het intern ondersteunings team (IOT) is er om je te helpen bij sociaal-emotionele, maatschappelijke en/of fysieke problemen. Het IOT bestaat uit: ondersteuningscoördinator en leerlingbegeleider.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator coördineert de behandeling van specifieke zorgvragen, zoals hulp bij dyslexie.

Ondersteuningscoördinator praktijkonderwijs

▲ Cindel van der Valk

c.vandervalk@lingecollege.nl

Orthopedagoog/Klinisch ontwikkelingspsycholoog

De orthopedagoog of klinisch ontwikkelingspsycholoog wordt ingeschakeld als er psychologisch onderzoek nodig is. Ook heeft de orthopedagoog een adviserende rol bij het intern ondersteuningsoverleg.

Orthopedagoog praktijkonderwijs

▲ Cindel van der Valk

c.vandervalk@lingecollege.nl

Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider ondersteunt de mentor bij de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteu-

ningsbehoefte en helpt bij het oplossen van complexe problemen van leerlingen die de tijd en mogelijkheden van een mentor overstijgen.

Leerlingbegeleider praktijkonderwijs

▲ Jochem Burgers

j.burgers@lingecollege.nl

Pedagogisch Medewerker

De pedagogisch medewerker begeleidt leerlingen met een enkelvoudige begeleidingsvraag en realiseert binnen de school een veilig leef- en leerklimaat. Leerlingen kunnen met de pedagogisch medewerker komen praten wanneer zij behoefte hebben aan een luisterend oor. De pedagogisch medewerker vangt ook leerlingen op welke niet kunnen deelnemen aan de les.

Pedagogisch medewerker praktijkonderwijs

▲ Colinda Brans

c.brans@lingecollege.nl

▲ Gitte van der Linden

g.vanderlinden@lingecollege.nl

Remedial Teacher

Remedial teaching is extra uitleg en ondersteuning aan kinderen die leermoeilijkheden of andere problemen (zoals faalangst) hebben. Remedial teaching kan individueel of in kleine groepjes worden gevolgd.



De leerkracht die deze hulp geeft, heet een remedial teacher.

Ambulant begeleider

De ambulant begeleider begeleidt leerlingen die door hardnekkige moeilijkheden niet tot leren kunnen komen. Hierbij kan gedacht worden aan moeilijkheden welke ontstaan door ADHD en/of het achterblijven in de ontwikkeling van executieve functies. De ambulant begeleider is wekelijks aanwezig.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld via school wanneer er sprake is van veel ongeoorloofd verzuim. De leerplichtambtenaar kan echter ook al preventief in gesprek gaan met leerlingen. Daarnaast is de leerplichtambtenaar vaak betrokken bij leerlingen die door bepaalde moeilijkheden niet (volledig) kunnen deelnemen aan onderwijs.

Team Jeugd en Gezin Sociale Poort (Wijkteam)

Team Jeugd en Gezin kan worden benaderd wanneer een leerling bepaalde moeilijkheden ervaart welke buiten de school plaatsvinden (maar wel invloed hebben op het onderwijs van de leerling), of waarvoor begeleiding/diagnostiek nodig is welke niet op school kan

worden geboden.

Schoolmaatschappelijk werk

Als de ontwikkeling van een leerling niet soepel verloopt, kan het schoolmaatschappelijk werk worden ingeschakeld. De schoolmaatschappelijk werker kan helpen bij opvoedkundige of algemene vragen. De schoolmaatschappelijk werker is wekelijks aanwezig.

Zorgadviesteam (ZAT)

Het Zorgadviesteam (ZAT) bestaat uit ondersteuners binnen de school en externe instanties zoals de leerplichtambtenaar, GGD en schoolmaatschappelijk werk. Het team adviseert over de ondersteuning voor leerlingen en bespreekt relevante thema's. Het gaat vrijwel altijd om complexe en/of meervoudige problematiek. Ouders moeten er toestemming voor geven dat hun kind in het ZAT wordt besproken.

Multidisciplinair overleg (MDO)

Een multidisciplinair overleg (MDO) wordt gehouden als er sprake is van complexe en/of meervoudige problematiek en meerdere partijen betrokken zijn, zoals leerplicht, jeugdarts, Team Jeugd en Gezin en externe hulpverlening. Met ouders en de leerling wordt gesproken over stappen die genomen kunnen worden, ten behoeve van het functioneren en welbevinden van



de leerling op school.

Interne vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders die te maken hebben met een ongewenste situatie en/of ongewenst gedrag binnen de school. De interne vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school (zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld). Hierbij biedt de interne vertrouwenspersoon je begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost.

De interne vertrouwenspersoon lost jouw klacht niet zelf op, maar zal je helpen bij het vinden van een goede oplossing.

Leerlingen en ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Zij kunnen ook verwezen worden naar een vertrouwenspersoon via de mentor, de intern begeleider of de ondersteuningscoördinator.

Interne vertrouwenspersonen voor leerlingen en ouders

■ Annemarie Schot

a.schot@lingecollege.nl

■ Floor Bömer

f.boemer@lingecollege.nl

Zij zijn werkzaam op het lyceum. Alle vertrouwenspersonen zijn voor alle leerlingen en ouders van alle locaties.

Iedereen op het Lingecollege, dus ook leerlingen, kan zich bij de externe vertrouwenspersoon wenden zonder dat vooraf bij iemand te melden voor de hierboven genoemde problemen, situaties of klachten. Het Lingecollege is aangesloten bij de GGD Gelderland-Zuid die hiervoor gespecialiseerde artsen heeft. Voor het vragen naar een externe vertrouwenspersoon kan iedereen van het Lingecollege contact opnemen via het algemene nummer van deze instelling. Een vertrouwenspersoon zal dan rechtstreeks contact opnemen.

Cursussen en trainingen

Er zijn verschillende cursussen en trainingen die je kunt volgen om bepaalde vaardigheden te verbeteren. Deze worden door onze eigen docenten en begeleiders aangeboden. Onze docenten zijn opgeleid om de leerlingen volgens de methode 'Mijn SoVa', 'Mijn WeVa' en 'Mijn Werk' te begeleiden. Hierdoor besteden de leerlingen in iedere jaarlaag extra aandacht aan de sociale ontwikkeling en werknemersvaardigheden.



■ Weerbaarheidstraining

In het tweede jaar ontvangen alle leerlingen weerbaarheidstraining. Hierin leren zij voor zichzelf komen, sterker in hun schoenen te staan, maar ook enkele basisprincipes van zelfverdediging. Hierin krijgen de jongens en meisjes apart van elkaar.

- Faalangstreductie training: Je krijgt een training om je spanning de baas te worden, als je daar bijvoorbeeld last van hebt bij toetsen.
- Examen Vrees Trainingen: Specifieke faalangstreductie cursussen gericht op eindexamens.
- Sova-trainingen: Interne sociale vaardigheidstrainingen om je weerbaarheid te vergroten of juist om de grenzen bij anderen beter te leren herkennen.
- Motorische Remedial Teaching (MRT): Deze cursus bestaat uit speelse oefenvormen gericht op de fijne en grove motoriek. MRT is geïntegreerd in de lessen lichamelijke opvoeding, maar kan ook worden ingezet als individuele begeleiding voor leerlingen die dit extra nodig hebben.
- Cursus Rots en Water: Je oefent hoe je je sociaal handig opstelt in een groep. Dit is heel geschikt voor de wat onzekere leerlingen. Maar juist ook voor de leerlingen die soms iets minder op de voorgrond mogen staan. Deze cursus kan enkel in klassenverband worden aangeboden.

Jeugdgezondheidszorg op onze school

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid helpen mee om jongeren gezond te houden. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. Dit is een wettelijke taak. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) beantwoordt ook vragen van jongeren, leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding

Wanneer heeft een leerling te maken met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD?

- In klas 2; meten, wegen en gesprek
De jeugdverpleegkundige heeft met elke jongere een persoonlijk gesprek op school. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Dit gesprek wordt gevoerd aan de hand van de GIZ driehoek. De jeugdverpleegkundige meet en weegt de jongere.
- In klas 3 of 4; vragenlijst en soms gesprek
Jongeren vullen op school de gezondheidscheck in. Heeft de jongere zelf vragen? Of geeft een jongere antwoorden die vragen om meer uitleg? In een persoonlijk gesprek kan de jeugdverpleegkundige advies geven en als dat nodig is doorverwijzen.
- Als een jongere door ziekte lang of vaak weg blijft



van school (verzuim)

De jongere en zijn/haar ouders ontvangen dan een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdarts.

Samen kijken zij hoe de jongere zo goed mogelijk kan blijven meedoen met het lesprogramma. Dit om te voorkomen dat de jongere ver achterop raakt op de lesstof of uitvalt op school. De jeugdarts zoekt samen met de jongere en ouder(s)/verzorger(s) naar gewenste hulp of zorg als dat nodig is.

- Als een extra afspraak gewenst is
Soms blijkt uit het onderzoek of het gesprek dat er een extra afspraak gewenst is. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.
- Bij vaccinaties
Alle jongeren krijgen een oproep voor de meningokokken ACWY vaccinatie in het jaar dat ze 14 worden. De HPV vaccinatie is sinds twee jaar ook voor jongens en die inhaalcampagne loopt nog door dit jaar. Nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Iedereen kan een afspraak maken

De JGZ is er voor alle jongeren en ouders. En de JGZ is gratis. Heeft de jongere of de ouder een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling?

Maak gerust een afspraak! Dit kan via 088 - 144 71 11

(bereikbaar op werkdagen van 08.00 – 16.30 uur).

Liever geen onderzoek?

Stelt een ouder of jongere geen prijs op de standaardonderzoeken van de JGZ?

Geef dit dan door via 088-144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie?

- Op jgz.ggd gelderland zuid.nl staat meer informatie over de Jeugdgezondheid en vaccinaties. Bij 'Ons aanbod' > Jeugdgezondheid 4 tot 19 jaar' staan ook de vragenlijsten voor het voortgezet onderwijs.
- In de [GroeiGids-app](#) kun je informatie over de groei en ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op gezondschoolgelderlandzuid.nl staat informatie over de activiteiten van het Gezonde Schoolteam. Zoals over gezonde schoolkantines, rookvrije scholen en alcoholpreventie.
- Op JouwGGD.nl kunnen jongeren terecht voor informatie en (anonieme) chatgesprekken over hun gezondheid, relaties, seksualiteit, genotmiddelen, enzovoort.

Contact met ouder(s)/ verzorger(s)

Contact met ouder(s)/verzorger(s)

Leren gebeurt niet alleen op school. Daarom worden ouders/verzorgers en andere volwassenen die te maken hebben met de leefomgeving van de leerling zo actief mogelijk betrokken bij het onderwijs.

Contactmomenten

Gedurende het hele schooljaar zijn er meerdere contactmomenten, waaronder:

- een voorlichtingsavond en kennismaken voor de ouders/verzorgers aan het begin van het schooljaar
- een informatieavond voor ouders/verzorgers met leerlingen die in een stagetraject komen
- één à twee thema-avonden
- een OPP-bespreking. Ouders/verzorgers kunnen dan samen met hun zoon/dochter met de mentor praten over de ontwikkeling van hun kind. Voor deze bespreking wordt door de mentor een afspraak gemaakt.
- rapportbespreking schakelklas
- 10-minutengesprek met docent
- schoolverlatersavond, eind juni/begin juli

U kunt ook zelf contact met ons opnemen

Er kunnen zich omstandigheden voordoen waarbij

ouders/verzorgers en school wat vaker contact moeten hebben, hetzij thuis, hetzij op school. Hierbij kunt u denken aan contact over stages/werk of problemen op school en/of thuis. Aarzel niet om contact op te nemen als u denkt dat het in het belang is van de ontwikkeling van uw kind.

Via ons nummer 0344 - 63 59 93 kunt u doorverbonden worden met de medewerker die u wil spreken. Bijvoorbeeld de mentor van uw kind of de afdelingsleider. U kunt ook een e-mail sturen naar praktijkonderwijs@lingecollege.nl. Uw mail wordt dan doorgestuurd naar de juiste medewerker.

Informatievoorziening gescheiden ouders/verzorgers

Wanneer ouders/verzorgers gescheiden leven of gaan scheiden, kan het voor de school moeilijk zijn te bepalen welke positie bij het verstrekken van informatie moet worden ingenomen. De wet biedt hierin een

duidelijke richtlijn. Het is in het belang van het kind dat gescheiden ouders gezamenlijk bij gesprekken aanwezig zijn. Meer informatie kunt u vinden op [lingecollege.nl](https://www.lingecollege.nl).

Toestemming van ouder(s)/verzorger(s)

Op het praktijkonderwijs is het gebruikelijk dat leerlingen ook actief zijn buiten het schoolgebouw. We vinden dit belangrijk, omdat het de zelfstandigheid van leerlingen bevordert. Daarom vragen we ouders/verzorgers schriftelijk om toestemming voor:

- Het doen van boodschappen voor school in opdracht van de docent. Het betreft hier met name boodschappen voor de vakken horeca, zorg & welzijn, dienstverlening en boodschappen doen voor de eigen klas en techniek.
- Het doen van boodschappen in zijn algemeenheid om te leren omgaan met opdrachten en met geld. Voor de oudere leerlingen kan het doen van banken/ of postzaken ook tot de mogelijkheden behoren. Soms zijn deze boodschappen onderdeel van een stageopdracht.
- Lesactiviteiten volgen buiten de school, zelfstandig of in groepsverband.



Betrokkenheid leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s)

Betrokkenheid leerlingen en ouder(s)/verzorger(s)

Het Lingecollege wil graag dat ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen betrokken zijn bij het onderwijs. Daarom zijn er verschillende inspraakorganen en klankbordgroepen..

Leerlingenraad



Binnen het Lingecollege zijn de leerlingen vertegenwoordigd door de Leerlingenraad. Deze raad bestaat uit leerlingen die regelmatig vergadert en meedenkt

over onder andere het beleid binnen het Lingecollege, zoals de vormgeving van het leerlingenstatuut. De leerlingenraad organiseert samen verschillende activiteiten en acties voor en door leerlingen. Een selectie uit de leerlingenraad vergadert ook samen met de Medezeggenschapsraad en denkt in deze vergaderingen mee over besluiten die binnen de school genomen worden.

Heb je interesse om je aan te sluiten bij de leerlingenraad of heb je vragen?

Dan kun je altijd contact opnemen door een e-mail te sturen naar: leerlingenraad@lingecollege.nl.

Medezeggenschapsraad

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) zijn de regels met betrekking tot medezeggenschap vastgelegd. Daarin staat onder meer dat medewerkers, ouders en leerlingen in een medezeggenschapsraad vertegenwoordigd moeten zijn. Op het Lingecollege bestaat de raad uit 20 leden (10 medewerkers, 5 ouders en 5 leerlingen) die namens de diverse afdelingen worden gekozen.

Vergaderingen

De raad komt ongeveer één keer per maand voor een vergadering bij elkaar om zaken op onderwijskundig, organisatorisch en financieel vlak te bespreken. Gesprekspartner daarbij is de bestuurder van het Lingecollege. De vergaderingen zijn in principe openbaar en kunnen als toehoorder worden bijgewoond.

Instemmings- en adviesrecht

Instemmings- en adviesrechten voor de diverse geledingen zijn wettelijk vastgelegd en opgenomen in het medezeggenschapsreglement. Zo dient de personeelsgeleding in te stemmen met bijvoorbeeld arbeidsomstandigheden, de oudergeleding met schoolkosten en de schoolgids, de leerlingengeleding met een leerlingenstatuut. Ieder schooljaar wordt gekeken welke MR-leden aftredend zijn waarna een oproep voor kandidaten aan een ieder (medewerkers, ouders, leerlingen) bekendgemaakt wordt. Wie geïnteresseerd is in het medezeggenschapswerk kan zich dan opgeven.

- Gemma van Huigenbos-Hajtink,
voorzitter MR
- Hilke Hol,
vicevoorzitter MR

De medezeggenschapsraad is bereikbaar via het e-mailadres mr@lingecollege.nl.



Geldzaken



Geldzaken

Jaarlijks ontvangt de school gelden vanuit de overheid om het onderwijs te verzorgen. Niet alles wordt hiermee gedekt. Daarom vragen wij ouders om een bijdrage.

Vrijwillige ouderbijdrage

In de wet vrijwillige ouderbijdrage (aug. 2021) staat dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen aan alle extra activiteiten en programma's die de school organiseert buiten het verplichte lesprogramma om. Deze wet moet voorkomen dat leerlingen worden uitgesloten van extra activiteiten die door de school worden georganiseerd. Scholen mogen een vrijwillige ouderbijdrage vragen, maar ouders mogen zelf beslissen of zij die betalen. Als ouders te weinig betaald hebben voor een activiteit dan mag de school wel besluiten een activiteit niet door te laten gaan maar de school mag niet meer een alternatief aanbieden aan de leerlingen die niet betaald hebben. Wij zijn druk bezig om te kijken hoe wij de financiering anders kunnen regelen en tevens kijken wij kritisch naar ons aanbod. Vandaar dat wij op dit moment de kosten voor de vrijwillige ouderbijdrage en de activiteiten nog niet kunnen geven.

Nadat de medezeggenschapsraad heeft ingestemd

met de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en aan welke activiteiten het geld wordt besteed, zullen wij u op de hoogte brengen.

Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs

Het Lingecollege heeft de Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs onderschreven. Dit betekent dat de hoogte van de ouderbijdrage in samenspraak met de medezeggenschapsraad tot stand komt en er over de ouderbijdrage een aparte verantwoording plaatsvindt. Meer informatie op lingecollege.nl.

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen kunnen ouders/verzorger van leerlingen in aanmerking komen voor een kindgebonden budget. Op belastingdienst.nl vindt u de voorwaarden en hoe u dit aanvraagt.

Verzekeringen

De school heeft een aanvullende verzekering afge-

sloten die de lichamelijke schade dekt die ontstaat wanneer de leerling op school en van en naar school een ongeval overkomt. Naast deze verzekering is ook de schade gedekt wanneer de leerling als gevolg van het ongeval blijvend invalide wordt dan wel komt te overlijden. Ook is de leerling verzekerd voor wettelijke aansprakelijkheid als er schade wordt aangericht aan derden wanneer de leerling onder toezicht staat van de school. Bovenstaande geldt ook bij stages, excursies en werkweken. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, vermissing of beschadiging van persoonlijke bezittingen van de leerlingen.

Kluisjes

In elk leerjaar betaalt de leerling € 15,- voor de huur van zijn kluisje. Dit bedrag is onderdeel van de ouderbijdrage. Aan het einde van hun schoolcarrière leveren de leerlingen de kluisleutel in bij de conciërge. Bij niet inleveren van de kluisleutel wordt € 15,- in rekening gebracht. Bij verlies van de sleutel kan een nieuwe sleutel worden verkregen tegen contante betaling van € 15,-. Er wordt in dat geval een nieuw slot geplaatst. De school is te allen tijden gerechtigd, al dan niet in samenwerking met de politie, de inhoud van de kluisjes te controleren.





Rechten en plichten



Rechten en plichten

Leerlingenstatuut

De school heeft een leerlingenstatuut waarin rechten en plichten van de leerlingen zijn benoemd. Dit staat op lingecollege.nl.

Privacy/AVG

De AVG beschermt de privacy en geeft aan wat school wel en niet mag doen met persoonsgegevens.

Zo verwerkt school in beginsel alleen die persoonsgegevens die noodzakelijk zijn voor het onderwijs.

De school heeft met alle verwerkers een verwerkersovereenkomst 3.0 afgesloten en vraagt school ouders aanvullende toestemming voor gebruik van persoonsgegevens in een aantal bijzondere situaties.

De verwerkersovereenkomst 3.0 is ontworpen door diverse onderwijsbelangenorganisaties. Het belang en de privacy van de leerling staan hierin voorop. De AVG geeft ouders het recht om de gegevens in te zien, te kopiëren, te laten corrigeren en te laten verwijderen.

Het doel van de verwerking van de persoonsgegevens door school, de manier waarop en de plichten van school en de rechten van ouder en leerling zijn na te lezen in ons privacyreglement op lingecollege.nl.

Toestemming in Magister

In Magister vragen we toestemming voor het gebruik en verstrekken van persoonsgegevens, - informatie en beeldmateriaal. Voor leerlingen jonger dan 16 jaar geven ouders wel of geen toestemming via de ouderlogin. Leerlingen ouder dan 16 jaar geven zelf wel of geen toestemming via hun eigen login. Later aanpassen is altijd mogelijk.

Foto en film

Sommige leerlingen mogen van hun ouders niet op foto of film worden gezet, of zij willen dat zelf niet. Leerlingen van 16 en ouder dienen zelf toestemming te geven voor het gebruik van hun persoonsgegevens.

Wij vragen iedereen terughoudend te zijn bij het maken van foto's of filmpjes tijdens schoolactiviteiten. Ouders vragen we om alleen foto's of video's te maken van hun eigen kind(eren). Foto's of filmpjes waarop ook anderen (leerlingen, leraren, ouders) dan alleen eigen kind(eren) herkenbaar zijn, mogen niet worden gedeeld via sociale media.

Bescherming van privacy

Als er misschien iets niet goed gaat waar het de bescherming van privacy betreft, als ouders tips of vragen hebben, kan contact worden opgenomen met school via: datalek@lingecollege.nl. Wij hebben een functionaris voor gegevensbescherming.

Klachtenregeling

Het bevoegd gezag heeft voor het Lingecollege een klachtenregeling vastgesteld. U vindt de klachtenregeling op lingecollege.nl. Op iedere locatie zijn hiervoor twee contactpersonen benoemd die u eventueel doorverwijzen naar een onafhankelijk vertrouwenspersoon. Natuurlijk willen wij klachten zoveel mogelijk voorkomen en handelen wij klachten zorgvuldig af.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Organisaties, waaronder onderwijsinstellingen, die te maken krijgen met kindermishandeling en huiselijk geweld zijn wettelijk verplicht de meldcode huiselijk geweld te volgen. De meldcode beschrijft wat een professional moet doen bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Wij hebben voor meldingen een functionaris aangesteld.

Regelingen en protocollen

Op het Lingecollege gelden nog meer protocollen, regelingen en codes. Zo hebben we onder andere een integriteitscode, een protocol sociale media, een protocol genotsmiddelen en een convenant Veilige School. Al onze protocollen en regelingen staan op lingecollege.nl.





Lingecollege praktijkonderwijs

Rozenstraat 44

4001 DW Tiel

0344 - 63 59 93

praktijkonderwijs@lingecollege.nl

ING bank NL18 INGB 0000 9128 54 t.n.v. Lingecollege



lingecollege.nl



[@lingecollege](https://www.instagram.com/lingecollege)



[facebook.com/lingecollege](https://www.facebook.com/lingecollege)