

# PROTOCOL GENOTMIDDELEN

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tiel (Lingecollege)

Vastgesteld in het bestuursoverleg, d.d. 13 februari 2024

Instemming van MR, d.d. 27 maart 2024

Gepubliceerd d.d. 2 april 2024



**Postadres**

Postbus 224, 4000 AE Tiel

**Telefoon**

0344 - 64 09 12

**E-mail**

[info@lingecollege.nl](mailto:info@lingecollege.nl)

**Website**

[www.lingecollege.nl](http://www.lingecollege.nl)

**KVK**

110455151

© Lingecollege

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het Lingecollege.



## Inhoudsopgave

Inleiding	4
1 Procedure bij genotmiddelengebruik leerlingen	5
2 Regelgeving	7
3 Preventiemaatregelen	8



## Inleiding

### Aanleiding

Op onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Alleen binnen een veilig schoolklimaat komen leren en werken optimaal tot hun recht. In dit protocol komen alle relevante zaken met betrekking tot genotmiddelen in en rondom de school aan bod. Niet alleen de school maar ook de ouders hebben een rol en verantwoordelijkheid in deze. Samenwerking van beide partijen is geboden.

### Genotmiddelen

Bij de genotmiddelen roken, vaperen, energiedranken en alcohol heeft iedereen een beeld en weet wat dit is. Over drugs bestaat soms nog onduidelijkheid. Drugs zijn stoffen die een verandering van het bewustzijn veroorzaken en om die reden worden gebruikt (genotmiddelen). Deze zijn onder te verdelen in 3 categorieën:

#### 1. Verdovende middelen

Hierbij komt de gebruiker in een slaperige roes. Voorbeelden van verdovende middelen zijn: heroïne en andere opiaten, alcohol, slaapmiddelen en GHB.

#### 2. Stimulerende middelen

Bij deze middelen krijgt de gebruiker het gevoel meer energie te hebben en alerter te zijn. Voorbeelden van stimulerende middelen zijn: cocaïne, amfetamine (speed), tabak en XTC.

#### 3. Bewustzijnsveranderende middelen

De gebruiker van deze middelen gaat de wereld (heel) anders zien en beleven. Voorbeelden van bewustzijnsveranderende middelen zijn: hasj, weed, LSD, paddo's.

In dit protocol zijn (vooralsnog) gamen en gokken niet opgenomen.

### Doelstelling

Het samenstellen van een handzaam protocol waar preventie, signalering, sanctionering en hulpverlening procedureel en planmatig aan de orde komen ten dienste van alle betrokkenen: leerlingen en ouder(s)/verzorger(s), leidinggevenden, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel, gemeente, politie en hulpverlenende instanties.

Dit protocol genotmiddelen is van toepassing op alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school vallen, dus ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, avond- en buitenschoolse activiteiten e.d.



De reisleiding kan, als geconstateerd wordt dat een leerling genotmiddelen bezit en/of gebruikt, besluiten tot het uitvoeren van sancties. Als een leerling wordt uitgesloten van verdere deelname zal vervoer naar huis plaatsvinden op kosten van de ouder(s)/verzorger(s) of – bij meerderjarigheid van de deelnemer – op kosten van de deelnemer.

### Schoolbeleid

Het Lingecollege heeft een verantwoordelijkheid met betrekking tot het welzijn van leerlingen en medewerkers. Aan die verantwoordelijkheid wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het gezondheidsbeleid is gebaseerd op goede voorlichting, tijdige signalering, goede begeleiding van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) en gepaste sanctionering bij overtreding. Daarbij gaat het steeds om preventie, voorlichting, contact en gedragsaanpak. Er gelden op het Lingecollege regels over roken/vapen, energiedranken, alcohol en drugs. Deze regels worden zeer strikt gehandhaafd.

## 1 Procedure bij genotmiddelengebruik leerlingen

Deze procedure geeft de stappen weer die gezet dienen te worden bij het vermoeden of de constatering van het bezit, gebruik en dealen of handel in genotmiddelen.

### Vermoeden van genotmiddelengebruik (roken, vapen, energiedranken)

1. Medewerker vermoedt dat er sprake is van genotmiddelengebruik en bespreekt dit met de mentor en de afdelingsleider. De mentor en de afdelingsleider bespreken dit vermoeden met de leerling. De mentor maakt hiervan een notitie in het logboek in Magister. Indien nodig kan er ook al meteen worden overgegaan naar stap 2.
2. Als het vermoeden blijft bestaan, spreken de mentor en de afdelingsleider de leerling en informeren de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen onder de leeftijd van 18 jaar. Wanneer het vermoeden langer aanhoudt, vindt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen onder de 18 jaar op school plaats.
3. De insteek van het gesprek moet vooral gericht zijn op het uitspreken van de zorgen die er zijn met betrekking tot de leerling. De mentor en afdelingsleider kijken niet alleen naar het eventuele genotmiddelengebruik, maar in eerste instantie juist naar het totale functioneren van de leerling, o.a. inzet, gedrag, verzuim, resultaten, motivatie, concentratie e.d. en bespreken dit gedrag met de leerling. De mentor noteert de afspraken in een notitie in het logboek in Magister.



### **Constatering van genotmiddelengebruik of het in bezit zijn van genotmiddelen (op heterdaad betraapt)**

1. Medewerker constateert dat er sprake is van genotmiddelengebruik of dat er sprake is van bezit van genotmiddelen. Medewerker neemt indien mogelijk genotmiddelen in beslag en informeert de mentor en de afdelingsleider. De afdelingsleider geeft de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs en levert een kopie aan bij de leerlingenadministratie.
2. De afdelingsleider spreekt de leerling, eventueel samen met de mentor, en informeert ouder(s)/verzorger(s) of haakt ouder(s)/verzorger(s) aan bij het gesprek. Indien nodig overlegt de afdelingsleider met de schoolagent. De afdelingsleider legt desgewenst een passende sanctie op afhankelijk van de ernst van de overtreding en of er sprake is van herhaling. Bij grote incidenten en daarmee ook vervolgende consequenties overlegt de afdelingsleider met de directeur.
3. De insteek van het gesprek dient gericht te zijn op het uitspreken van de zorgen die er zijn met betrekking tot de leerling.
4. Tijdens het gesprek wordt, indien mogelijk, het genotmiddelengebruik/bezit besproken, maar vooral het totale functioneren van de leerling (o.a inzet, gedrag, verzuim, resultaten, motivatie, concentratie).
5. In dit gesprek dienen ook de maatregelen die het Lingecollege neemt besproken te worden.
6. Indien nodig overlegt de afdelingsleider met hoofd leerlingenadministratie over het organiseren van een gesprek met een medewerker van een hulpinstantie (bijvoorbeeld CJG) en de leerling. Indien noodzakelijk worden ook andere hulpinstanties ingeschakeld.
7. De mentor of afdelingsleider maakt een notitie in het logboek in Magister.

### **(Signalen/vermoeden van) Dealen of handel**

1. De medewerker constateert dat er gedeald of gehandeld wordt of herkent signalen die wijzen op dealen of handelen. De medewerker onderneemt geen zelfstandige actie maar informeert de mentor en afdelingsleider.
2. De afdelingsleider probeert informatie in te winnen, bijvoorbeeld door collega's te bevragen of te kijken of eventuele observatie van de plek waar vermoedelijk gedeald wordt mogelijk is.
3. Indien nodig overlegt de afdelingsleider met de schoolagent. Indien blijkt dat het om een leerling van het Lingecollege gaat, worden de afdelingsleider en de directie hierover geïnformeerd.
4. De afdelingsleider (in overleg met de directie) informeert de



ouder(s)/verzorger(s). De afdelingsleider handelt verder volgens de procedure zoals beschreven **bij Constatering van genotmiddelengebruik of het in bezit zijn van genotmiddelen.**

5. Bij geconstateerd dealen in de school of op het terrein van de school volgt in principe altijd definitieve verwijdering van school en wordt aangifte bij de politie gedaan.

## 2 Regelgeving

### Regels met betrekking tot roken/vapen/energiedranken

- a) Het Lingecollege is een rookvrije school. Het is wettelijk bepaald dat op de school en de terreinen niet gerookt mag worden. Het Lingecollege staat ook vaperen niet toe.
- b) Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, avond- en buitenschoolse activiteiten e.d.
- c) Indien leerlingen in school of op het schoolterrein roken of vaperen, worden er volgens de volgende systematiek maatregelen genomen:
  - 1e keer roken of vaperen: registratie van het incident in Magister en een melding bij de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en de leerling moet een uur terugkomen;
  - 2e keer roken of vaperen: registratie van het incident in Magister en een melding bij de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en de leerling moet twee uur terugkomen;
  - 3e keer roken of vaperen: registratie van het incident in Magister, de mentor gaat in gesprek met ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en de leerling krijgt een schorsing van een dag;
  - 4e keer roken of vaperen: registratie van het incident in Magister, de teamleider gaat in gesprek met ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en de leerling krijgt een schorsing van een dag;
  - Een volgende overtreding kan leiden tot een definitieve verwijdering van school.

### Regels met betrekking tot alcohol en drugs

- a) Het in bezit hebben, het gebruik, of onder invloed zijn van alcohol of drugs in school of op het schoolterrein is niet toegestaan.
- b) Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, avond- en buitenschoolse activiteiten e.d.



- c) Wanneer een leerling de regels overtreedt, volgt er een gesprek met de mentor en de afdelingsleider. De ouder(s)/verzorger(s) worden altijd op de hoogte gesteld. De alcohol of drugs wordt door de school in bewaring genomen en overhandigd aan de politie. De 'procedure bij genotmiddelen gebruik leerlingen' wordt gevolgd.
- d) Wanneer wij vermoeden dat een leerling onder invloed is van alcohol of drugs moeten de ouder(s)/verzorger(s) deze leerling ophalen. De school kan en wil geen verantwoordelijkheid dragen voor een leerling die mogelijk onder invloed is van alcohol of drugs.

### 3 Preventiemaatregelen

#### Preventieve controle

- a. De school behoudt zich het recht voor om gebruik te maken van (onverwachte) kluiscontroles om te controleren of er niet toegestane middelen in de kluisjes aanwezig zijn.
- b. De kluisjescontrole zal altijd door minimaal twee personen worden uitgevoerd, waarbij een afdelingsleider of een ander lid van de schoolleiding aanwezig is. Eventueel kan deze controle plaatsvinden in het bijzijn van politie.
- c. Alle medewerkers hebben een taak in het waarnemen en melden van signalen.
- d. Bij schoolfeesten of andere activiteiten behoudt de school zich het recht voor om alcoholblaastesten in te zetten. Eventueel kunnen deze blaastesten worden ingezet door beveiligers die door de school zijn ingehuurd.
- e. Dit protocol wordt op intranet en op onze website gepubliceerd.

#### Preventieve voorlichting

De afdelingsleiding van een school zal, waar in hun ogen gewenst, inzetten op gerichte voorlichting in het kader van preventie. Wat ze voor de verschillende jaarlagen inzetten ten aanzien van voorlichting beschrijven ze jaarlijks in een plan van aanpak. Indien nodig draagt de afdelingsleiding ook zorg voor gerichte training of voorlichting voor medewerkers. Ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gehouden over leerlingenactiviteiten en voorlichtingsbijeenkomsten.





Mochten er nieuwe ontwikkelingen zijn in het kader van verdovende middelen of zaken in het kader van roken, vaperen, energiedranken en alcoholgebruik, dan wordt dit protocol waar nodig geactualiseerd.



## Bijlage 1. Vastleggingsformulier inbeslagname genotmiddelen

In te leveren bij de leerlingenadministratie.

Ontvangstbewijs		
Ondergetekende (afdelingsleider)		
Locatie		
Verklaart in beslag genomen te hebben:		
De genotmiddelen waren in bezit van:		
Naam		
Klas		
De inbeslagneming heeft plaatsgevonden op :	Klik of tik om een datum in te voeren.	
Plaats :		
In het bijzijn van (naam getuige(n))		
Handtekening ontvanger	Handtekening getuige(n)	Handtekening leerling

