

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN

De Overstap Tiel – Brede brugklas



Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tiel (Lingecollege)

Vastgesteld in het MT, d.d. 1 juni 2023

Instemming van MR, d.d. 22 november 2023

Gepubliceerd d.d. 5 december 2023



Postadres

Postbus 224, 4000 AE Tiel

Telefoon

0344 - 64 09 12

E-mail

info@lingecollege.nl

Website

www.lingecollege.nl

KVK

110455151

© Lingecollege

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het Lingecollege.



Inhoudsopgave

1	Begripsbepalingen en algemene regels	4
1.1	Inleiding	4
1.2	Voortschrijdend jaargemiddelde vanaf de herfstvakantie	4
1.3	Rapportage	5
1.4	Rapportvergadering	5
1.5	Leerlingbespreking	6
1.6	Bevordering	6



1 Begripsbepalingen en algemene regels

1.1 Inleiding

Het Lingecollege is in schooljaar 2021-2022 gaan samenwerken met de Tielse basisscholen en de gemeente. De samenwerking binnen dit project heet De Overstap Tiel.

Het onderwijs binnen het project is gericht op het versterken van de kansengelijkheid in Tiel. Het doel van het project is dat de overstap van de basisschool naar de middelbare school voor de leerling soepeler verloopt. De leerling krijgt een jaar langer de tijd een keuze te maken voor een niveau. Aan het einde van de eerste klas wordt namelijk pas bepaald naar welk niveau de leerling in klas twee doorstroomt.

Het project De Overstap Tiel is een twee jarig programma. De leerling start in groep 8 met het volgen van lessen op de mavolocatie van het Lingecollege, gedurende één middag per week. Deze middag is na schooltijd.

In deze lessen wordt er ook aandacht besteedt elkaar als groep beter te leren kennen. Het schooljaar daarna stroomt de hele groep namelijk met elkaar door naar de Brede Brugklas.

De Brede Brugklas is gehuisvest op de mavolocatie van het Lingecollege. In de Brede Brugklas zitten leerlingen met een basis, kader, mavo en havo niveau. De leerling volgt in de Brede Brugklas de verschillende vakken op het niveau dat bij de leerling past.

Als Lingecollege kijken we naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het is daarbij ook van belang heldere bevorderingsrichtlijnen te hanteren. Dit zijn richtlijnen die we als schoolorganisatie gebruiken om te bepalen of en zo ja naar welk niveau een leerling kan doorstromen in het tweede leerjaar.

1.2 Voortschrijdend jaargemiddelde vanaf de herfstvakantie

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaargemiddelde vanaf de herfstvakantie. Tot aan de herfstvakantie wordt er gewerkt met een basisaanbod in alle lessen. In deze eerste lesweken van het schooljaar kunnen er wel toetsen gegeven worden, deze tellen alleen nog niet mee voor het gemiddelde. Vanaf de herfstvakantie tellen alle behaalde resultaten gedurende de rest van het schooljaar mee.

1.3 Rapportage

Op alle rapporten staat de ontwikkeling van de leerling op de executieve vaardigheden centraal. Hiervan wordt op het rapport aangegeven in welke mate de leerling hier ontwikkeling op heeft laten zien. Omdat vanaf de herfstvakantie de toetsen pas meetellen voor het gemiddelde, staan op het eerste rapport nog geen cijfers.

Op het tweede en derde rapport staan per vak de gemiddelde cijfers van dat moment. Hierbij staat ook per vak aangegeven op welk niveau de leerling de leerstof aangeboden heeft gekregen. Na de herfstvakantie krijgen de leerlingen per vak leerstof aangeboden op basis/kader of mavo/havo niveau. Vanaf dat moment worden ook per vak de toetsen op deze twee niveaus aangeboden. We blijven hierin gedurende het schooljaar differentiëren.

Via Magister is het mogelijk om op elk moment de actuele stand van de cijfers te bekijken. Op het eindrapport worden de gemiddeldes afgerond tot op één cijfer achter de komma. Op basis van de voortgang van de leerling gedurende het hele schooljaar, de ontwikkeling van de leerling op de executieve vaardigheden en de behaalde resultaten vanaf de herfstvakantie wordt besloten naar welk niveau de leerling in klas 2 zal doorstromen.

Puntentotaal

Het puntentotaal wordt berekend op basis van het gemiddelde cijfer afgerond op één decimaal. Waarbij het een gegeven is dat de resultaten van de toetsen tot aan de herfstvakantie niet meetellen voor het gemiddelde.

1.4 Rapportvergadering

Drie keer per schooljaar bespreekt het docententeam van de Brede Brugklas (vakdocenten, mentor, leerlingbegeleider en projectleider) de voortgang en de resultaten van elke leerling. In de eerste rapportvergadering staat de algemene ontwikkeling van de leerling én de ontwikkeling van de leerling op de executieve vaardigheden centraal. Tijdens rapportvergadering twee en drie zijn daarnaast ook de resultaten van de leerling onderwerp van gesprek. Dit vanwege het feit dat pas na de herfstvakantie de behaalde resultaten van elk vak meetellen voor het gemiddelde. En de leerling vanaf dat moment per vak leerstof op basis/kader of mavo/havo niveau aangeboden krijgt. Bovendien kan het aanbod gedurende het schooljaar wijzigen als we zien dat de leerling ander aanbod nodig heeft om zijn leerdoelen te behalen.

Naar aanleiding van de behaalde resultaten op basis van het lesaanbod, de algemene ontwikkeling van de leerling en de ontwikkeling van de leerling op de executieve vaardigheden wordt door het docententeam voor rapport 2 een voorlopig doorstroomadvies gegeven en voor rapport 3 wordt er besloten naar welk niveau de leerling (in principe) doorstroomt naar leerjaar 2.

1.5 Leerlingbespreking

Naast de drie rapportvergaderingen vinden er gedurende het schooljaar ook leerlingbesprekingen plaats. Hierin bespreekt het docententeam van de Brede Brugklas de algemene ontwikkeling van de leerling gedurende de periode en de ontwikkeling van de leerling op de executieve vaardigheden.

1.6 Bevordering

Tijdens de laatste rapportvergadering worden alle leerlingen besproken door het docententeam en wordt per leerling besloten naar welk niveau de leerling het volgende schooljaar gaat. Hiervoor zijn 5 mogelijkheden:

1. bevordering naar klas 2 basis
2. bevordering naar klas 2 kader
3. bevordering naar klas 2 mavo
4. bevordering naar klas 2 havo
5. bevordering naar klas 2 vwo

Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee elkaar direct opvolgende leerjaren blijven zitten. Dit met uitzondering van de examenklas.