

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN

Beroepscollege 2023 - 2024

Beroepscollege
9 oktober 2023

Vastgesteld na instemming MR Lingecollege op 22 november 2023



Postadres

Postbus 224, 4000 AE Tiel

Telefoon

0344 - 64 09 12

E-mail

info@lingecollege.nl

Website

www.lingecollege.nl

KVK

110455151

© Lingecollege

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het Lingecollege.



Inhoudsopgave

1	Begripsbepalingen en algemene regels	4
1.1	Voortschrijdend jaargemiddelde	4
1.2	Rapportage	4
1.3	Puntentotaal	4
1.4	Bevordering	4
2	Schematische weergave van de bevorderingsrichtlijnen	5
2.1	Bevordering van leerjaar 1 BBL/KBL naar leerjaar 2 BBL leerjaar 1 KBL/TL naar leerjaar 2 KBL	5
2.2	Bevordering van leerjaar 1 BBL/KBL naar leerjaar 2 KBL leerjaar 1 KBL/TL naar leerjaar 2 TL	5
2.3	Bevordering van leerjaar 2 BBL naar leerjaar 3 BBL leerjaar 2 KBL naar leerjaar 3 KBL	6
2.4	Bevordering van leerjaar 2 BBL naar leerjaar 3 KBL leerjaar 2 KBL naar leerjaar 3 TL	7
2.5	Bijlage 1: bij bevorderingsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3	8
2.6	Bijlage 2: Indicatie in welke mate de leerling de executieve vaardigheden beheerst (G= goed / V = voldoende / M = matig / O = onvoldoende)	8
2.7	Bevordering van leerjaar 3 BBL naar leerjaar 4 BBL leerjaar 3 KBL naar leerjaar 4 KBL	9
2.8	Bijlage bij bevorderingsnorm leerjaar 3 naar leerjaar 4	9

1 Begripsbepalingen en algemene regels

Als Lingecollege kijken we naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het is daarbij ook van belang heldere bevorderingsrichtlijnen te hanteren. Dit zijn richtlijnen die we als schoolorganisatie gebruiken om te bepalen of een leerling kan doorstromen naar een hoger leerjaar. Het is denkbaar dat een leerling het schooljaar eindigt met resultaten waardoor de leerling in een 'bespreekzone' zit. Het besluit van het team kan zowel bevorderen als doubleren (blijven zitten).

1.1 Voortschrijdend jaargemiddelde

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaargemiddelde. In het eindcijfer tellen alle resultaten van het schooljaar mee.

1.2 Rapportage

Op de rapporten staan de gemiddelde cijfers van dat moment per vak. Via Magister is het mogelijk om op elk moment de actuele stand van de cijfers te bekijken. Op het eindrapport worden de gemiddeldes afgerond tot op één cijfer achter de komma. Op basis van deze cijfers wordt over de bevordering een besluit genomen.

1.3 Puntentotaal

Het puntentotaal wordt berekend op basis van het gemiddelde cijfer afgerond op één decimaal.

1.4 Bevordering

Tijdens de laatste rapportvergadering worden alle leerlingen besproken door het team en wordt per leerling besloten naar welke leerjaar de leerling het volgende schooljaar gaat. Hiervoor zijn 4 mogelijkheden:

1. bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau;
2. bevordering naar het volgende leerjaar op een hoger niveau;
3. bevordering naar het volgende leerjaar op een lager niveau;
4. doubleren van het huidige leerjaar.

Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee elkaar direct opvolgende leerjaren blijven zitten. Dit met uitzondering van de examenklas.

Voor de bevorderingsrichtlijnen van de betreffende leerjaren verwijzen we naar de bijlagen.

2 Schematische weergave van de bevorderingsrichtlijnen

2.1 Bevordering van leerjaar 1 BBL/KBL naar leerjaar 2 BBL leerjaar 1 KBL/TL naar leerjaar 2 KBL

De leerling moet voor bevordering voldoen aan onderstaande richtlijnen:

1. Minimaal 30,0 punten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij én
2. Maximaal 1 tekortpunt (afgerond een 5) in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, mens & maatschappij én
3. Maximaal 1 tekortpunt (afgerond een 5) in de vakken kunst & cultuur, muziek, informatiekunde en lichamelijke opvoeding.

2.2 Bevordering van leerjaar 1 BBL/KBL naar leerjaar 2 KBL leerjaar 1 KBL/TL naar leerjaar 2 TL

De leerling moet voor bevordering voldoen aan de onderstaande richtlijnen:

1. Minimaal 37,5 punten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij én
2. Maximaal 1 tekortpunt (afgerond een 5) in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, mens & maatschappij én
3. Minimaal 24,0 punten in de vakken kunst en cultuur, muziek, informatiekunde en lichamelijke opvoeding én
4. Maximaal 1 tekortpunt (afgerond 5) in de vakken kunst en cultuur, muziek, informatiekunde en lichamelijke opvoeding.
5. De soms van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is minimaal 21,0 punten én
6. Van de onderdelen aandacht & zelfstandigheid en doen & structuur is minimaal 75% gescoord op het hoogste niveau; voor BBL/KBL op KBL en voor KBL/TL op TL.



Vak	R1/R2/R2	Aandacht & zelfstandigheid	Doen & structuur
Nederland			
Engels			
Wiskunde			
Biologie			
Mens en maatschappij			
Beeldend			
Muziek			
Informatiekunde			
LO			
PSO*			
SOM NE/En/WI			

* PSO wordt uitsluitend op het derde rapport niet vermeld.

2.3 Bevordering van leerjaar 2 BBL naar leerjaar 3 BBL leerjaar 2 KBL naar leerjaar 3 KBL

De leerling moet voor bevordering voldoen aan de volgende richtlijnen:

1. Minimaal 36,0 punten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, mens en maatschappij, profielvak en sectorvak én
2. Maximaal 2 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, mens en maatschappij, profielvak en sectorvak. (Één tekortpunt is afgerond een 5. Twee tekortpunten is afgerond een 4 of afgerond 2 x een 5) én
3. Maximaal 1 tekortpunt (afgerond een 5) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
4. Het cijfer van het profielvak en het sectorvak is minimaal 6,0 én
5. Minimaal 18,0 punten in de vakken lichamelijke opvoeding en informatiekunde en muziek of kunst en cultuur.



2.4 Bevordering van leerjaar 2 BBL naar leerjaar 3 KBL leerjaar 2 KBL naar leerjaar 3 TL

De leerling moet voor bevordering voldoen aan de volgende richtlijnen:

1. Minimaal 48,0 punten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, mens en maatschappij, profielvak en sectorvak én
2. Geen tekortpunten in alle vakken én
3. Minimaal 18,0 punten in de vakken lichamelijke opvoeding en informatiekunde en muziek of kunst en cultuur.

2.5 Bijlage 1: bij bevorderingsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3

Beroepsrichting	Sectorvak
Horeca, bakkerij en economie	Economie
Logistiek, economie en ondernemen	Economie
Produceeren, installeren en energie (PIE)	Natuur/scheikunde 1
Zorg en welzijn	Biologie

2.6 Bijlage 2: Indicatie in welke mate de leerling de executieve vaardigheden beheerst (G= goed / V = voldoende / M = matig / O = onvoldoende)

Vak	R1/R2/R3	Aandacht & zelfstandigheid	Doen & Structuur
Nederlands			
Engels			
Wiskunde			
Mens en maatschappij			
Beroepsvak			
Sectorvak			
KC/muziek			
Muziek			
Informatiekunde			
LO			



2.7 Bevordering van leerjaar 3 BBL naar leerjaar 4 BBL leerjaar 3 KBL naar leerjaar 4 KBL

De leerling moet voor bevordering voldoen aan de volgende richtlijnen:

1. Minimaal 42,0 punten voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of maatschappijkunde of Duits, maatschappijleer, profielvak, sectorvak (waarbij het profielvak twee keer meetelt) én
2. Maximaal 2 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of maatschappijkunde of Duits, maatschappijleer, profielvak en sectorvak. (Één tekortpunt is afgerond een 5. Twee tekortpunten is afgerond een 4 of afgerond 2 x een 5) én
3. Maximaal 1 tekortpunt (afgerond een 5) in de vakken Nederlands en Engels én
4. De soms van de twee laagste cijfers is minimaal 10,0 én
5. De vakken culturele en kunstzinnige vorming (ckv) en lichamelijke opvoeding (lo) zijn minimaal met een voldoende afgesloten én
6. Alle handelingsdelen zijn met minimaal een voldoende afgesloten.

2.8 Bijlage bij bevorderingsnorm leerjaar 3 naar leerjaar 4

Profielvak	Sectorvak
Logistiek, economie en ondernemen (LEO)	Economie
Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)	Economie
Produceren, installeren en energie (PIE)	Natuur/scheikunde 1
Zorg en welzijn	Biologie

